

Отчет о реализации дистанционного обучения
с 23.03.-28.03 и с 06.04 -30.04.

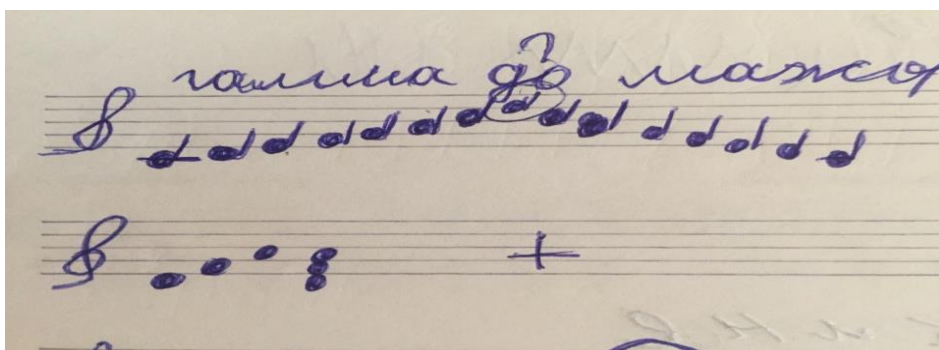
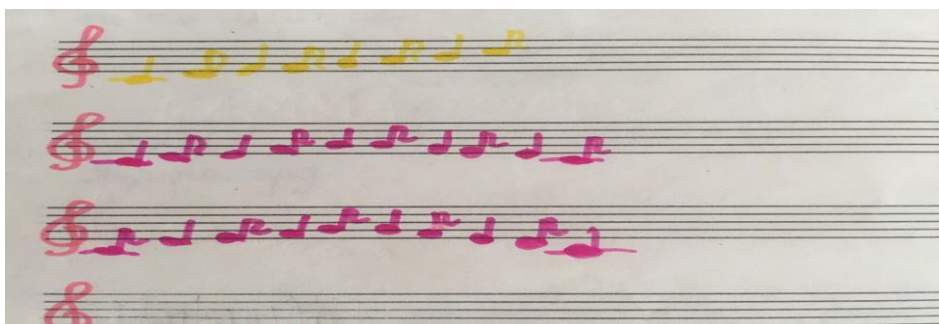
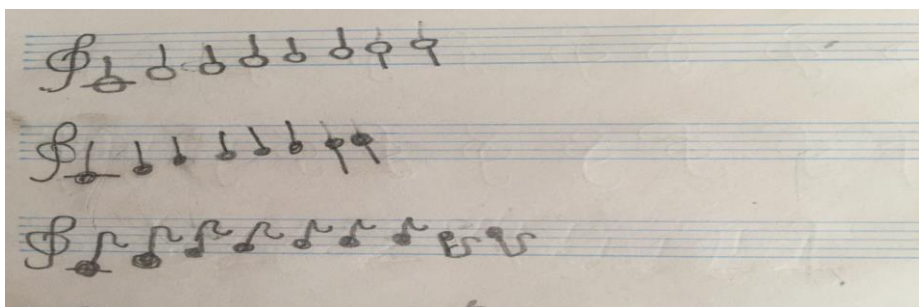
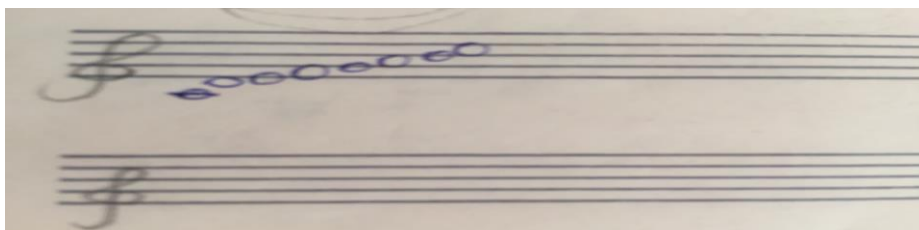
Объединение обучающихся музыкальной студии ансамбль
«Карамельки»,

педагог дополнительного образования Чурилова О.В.

Сольфеджио

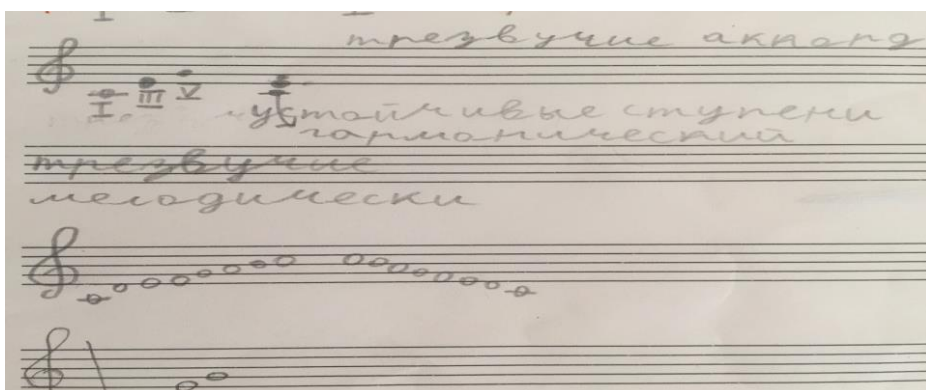
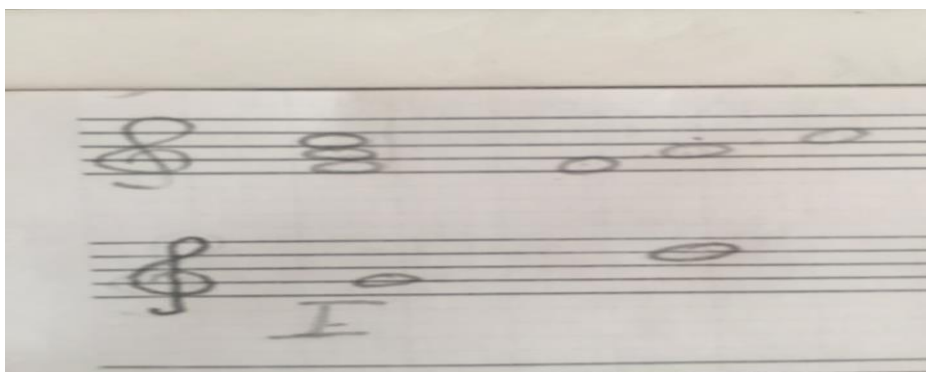
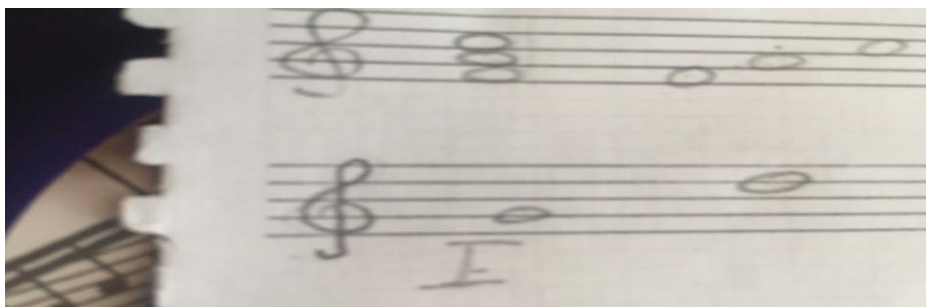
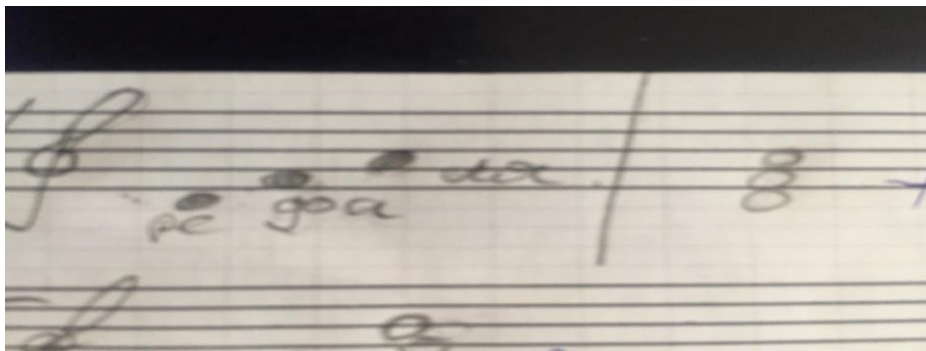
23.03.-27.03 Просмотр детьми Видео урока «Динамические оттенки»

06.04.-10.04 Написание звукорядов разными длительностями



13.04.-18.04 Просмотр Видео-урока «Трезвучие: типы».

20.04.-25.04 Построение трезвучий от разных нот



27.04.-30.04 Пение трезвучий мелодически от разных звуков.

Слушание музыки

23.03.-27.03. Просмотр развивающего мультфильма «Музыкальные инструменты».

06.04.-11.04. Музыкальные инструменты

Музыкальные инструменты

Струнные

- скрипка
- виола
- виолончель
- контрабас
- струны у них

Иные

- аккордеон
- балалайка
- банджо
- гитара
- сitar
- банджо
- шестерка
- бас
- серебря
- б.ч.

Духовые

Деревянные

- дудочка
- флейта
- кларнет
- саксофон

Медные

- труба
- туба
- тромбон
- валторна

Ударные

- барабан
- шарман
- маракасы

Духовые инструменты

Деревянные

- дудочка
- флейта
- кларнет
- саксофон
- обой
- саксофон

Медные

- труба
- туба
- тромбон
- валторна

Ударные

- барабан
- малый барабан
- маракасы
- шарман
- металлофон

Пiano

Клавирин

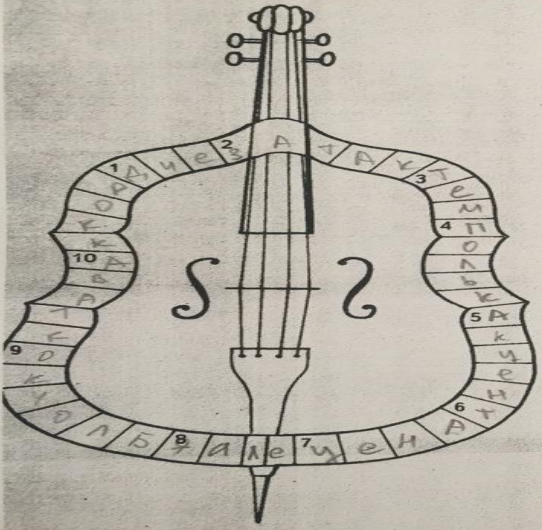
Слушание музыки

13.04.- 18.04. Просмотр видео-урока «Музыкальные жанры».

20.04.-25.04. Просмотр обучающего мультфильма «Видеть музыку».

Выполнение теста.

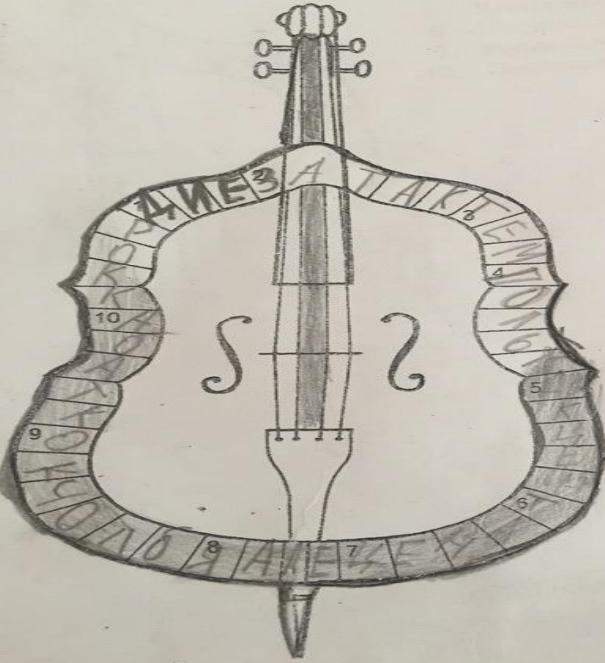
3. Музыкальный чайнворд.



1. Знак повышения звука на полутон.
2. Неполный такт в начале пьесы.
3. Скорость исполнения музыкального произведения.
4. Вид искусства, связанный с движением.
5. Знак подчеркивания звука или аккорда.
6. Музыкальный жанр.
7. Длительность звука.
8. Матросский танец.
9. Музыкальный интервал.
10. Одновременное звучание трех и более звуков.

(Ответы в конце раздела.)

3. Музыкальный чайнворд.



1. Знак повышения звука на полутон.
2. Неполный такт в начале пьесы.
3. Скорость исполнения музыкального произведения.
4. Вид искусства, связанный с движением.
5. Знак подчеркивания звука или аккорда.
6. Музыкальный жанр.
7. Длительность звука.
8. Матросский танец.
9. Музыкальный интервал.
10. Одновременное звучание трех и более звуков.

(Ответы в конце раздела.)

27.04.-30.04. Просмотр видео - урока «Музыкальная форма».

Психология

23.03. - 28.03. Мы разные. Просмотр фильма «Зверопой», «Маугли».

Написать сочинение, нарисовать рисунок «Я и мой друг»



06.04. - 11.04. Мои родители и я. Просмотр мультфильма «Чужой среди айсбергов» мульт-м про отношения между родителями и детьми.



20.04.- 25.04. Мои эмоции и чувства. Просмотр мультфильма «Головоломка».

27.04.- 30.04. Сотрудничество. Просмотр мультфильма «Раз, два – дружно!».