

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрен:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.05.2020 г

Анализ деятельности
муниципального образовательного автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детей и юношества»
по итогам 2019-2020 учебного года.

г.Райчихинск, 2020г

**Анализ деятельности
по итогам 2019-2020 учебного года.**

1.Общая информация об образовательном учреждении.	Стр. 3,4
2.Основные направления, цель и задачи работы учреждения.	Стр. 4
3. Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ	Стр. 5
4. Структура ОУ	Стр. 5,6
5.Анализ системы управления МОАУ ДО «ДЮ»	Стр. 6,7
6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.	Стр. 7-16
7. Организация учебного процесса	Стр. 16-26
7.1. Анализ работы «РТРД «Светлячок»	Стр.19-22
7.2. Анализ работы ЦПМПСД «Гармония»	Стр.22-26
8.Содержание и качество подготовки обучающихся	Стр. 26-30
9. Внутренняя система оценки качества образования	Стр. 30,31
10. Качество кадрового, учебно-методического и информ обеспечения	Стр. 31- 42
10.1.Кадровое обеспечение	Стр.31,32
10.2. Анализ методической работы	Стр. 32-42
10.3. Информационно-методическое обеспечение	Стр.42
11. Внедрение проекта «Успех каждого ребенка»	Стр. 43,44
12. Реализация воспитательной системы ДЮ	Стр. 44-49
12.1. Работа в летний период	Стр.49
13. Материально-техническое обеспечение	Стр. 49-52
14. Финансовое обеспечение	Стр. 52-55
14.1. Организация платных услуг	Стр.55
15. Выводы и предложения	Стр. 55-57

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Анализ работы по итогам учебного года проводится с целью определения результативности деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год, выявления проблем и постановки целей будущей деятельности. В истекший период педагогический, творческие коллективы и родительская общественность Дворца продолжали реализовывать задачи, определенные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Уставом МОАУ ДО «ДДЮ», локальными правовыми актами учреждения.

Деятельность муниципального образовательного автономного учреждение дополнительного образования «Дворец детей и юношества» направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и творческом совершенствовании.

Полное наименование УДО	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинска Амурской области
Краткое наименование	МОАУ ДО «ДДЮ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации дополнительных общеобразовательных программ - организация дополнительного образования, по организационно-правовой форме - муниципальное
Учредитель	Управление образования администрации города Райчихинска
Юридический адрес	676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 11
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 11; 676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Победы, дом 20; 676770, Российская Федерация, Амурская область, город Райчихинск, улица Пионерская, до 28
Телефон/факс	8(41647) 2-00-50; 2-05-92; 2-00-92
Сайт/e-mail	http://ддю.райчихинск-образование.рф/, E-mail: ddyu2015@yandex.ru
Дата основания	Январь 1956г.
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия серия 28Л01, № 0000554 выдана 5 мая 2015 года срок действия - бессрочная на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по дополнительному образованию детей и взрослых.
ФИО руководителя	Королева С.А.

ФИО заместителей руководителя ОУ	С.В.Панфилова- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
ФИО заведующих филиалами	В.В.Николаенко – заведующая отделением «Техника и природа»,
Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	-художественно-эстетическая -эколого-биологическая -военно-патриотическая -научно-техническая - социально-педагогическая - спортивно-техническая

2. Основные направления, цель и задачи работы МОАУ ДО «ДДЮ» на 2019-2020 учебный год.

МОАУ ДО «ДДЮ» осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, направлениям подготовки по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Дворец как крупнейшее многопрофильное учреждение дополнительного образования города Райчихинска осуществляет деятельность в соответствии с муниципальным заданием управления образования администрации города.

Основными направлениями деятельности МОАУ ДО «ДДЮ» являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- создание оптимальных условий для развития детей, формирования адаптации в современных условиях;
- формирование общекультурной личности, как основы жизненного и профессионального определения детей;
- организация содержательного досуга детей;
- конструирование педагогической системы направленной на формирование личности;
- выявление одаренных детей, организация работы с детьми группы риска;
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды.

Цель образовательной деятельности Дворца в 2019-2020 учебном году - обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования, посредством использования оптимальных форм, методов и технологий работы, обеспечивающих формирование конкурентноспособной, социально востребовательной личности обучающегося.

Основными задачами реализации программ являются:

- формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка одаренных детей.

3. Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и юношества» свою деятельность организует на основании:

- Устава учреждения, утверждённого приказом управления образования администрации городского округа г.Райчихинска от 18 марта 2015 г. № 97;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 28Л01, № 0000554 выдана 5 мая 2015 года, срок действия - бессрочная;
- Программы развития МОАУ ДО «ДДЮ», которая строится в соответствии с основными нормативными документами современной образовательной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред.от 01.05.2017, с изм.от 05.07.2017);
- Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ № 792-р от 15.05.2013 г);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей;
- Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей;
- Федеральная программа развития образования на 2016-2020 годы.

4. Структура МОАУ ДО «ДДЮ»

Структура управления МОАУ ДО «ДДЮ» отвечает современным требованиям. К управлению привлечены работники учреждения, представители общественности, родители и обучающиеся. Органы управления обеспечивают демократический характер принятия решений в целях развития образовательного процесса в учреждении. Дворец активно взаимодействует с образовательными учреждениями города, с организациями культуры, многие предприятия города являются социальными партнерами ДДЮ.



5. Анализ системы управления МОАУ ДО «ДДЮ»

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления Дворца базируется на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой - предельное внимание к педагогу, создание условий для профессионального, психолого-педагогического и методического самообразования, без чего невозможно говорить об инновациях, работе Дворца в режиме развития.

Объектами управления выступает вся педагогическая система Дворца, основными компонентами которой являются: образовательный процесс, его методическое обеспечение, межличностные отношения участников образовательного процесса, система повышения квалификации педагогов и обслуживающего персонала Дворца, необходимая учебно-материальная база образовательного процесса.

Мотивационный подход в развитии профессиональной компетентности педагогов занимает важное место в системе управления Дворца. Наряду с материальным стимулированием уделяется особое внимание развитию и обновлению механизмов морального поощрения: участие в конкурсном движении разного уровня, вручение Благодарственных писем и Почётных грамот. Так, в 2019 году за высокий уровень профессионализма были отмечены 12 работника Дворца.

На протяжении учебного года администрацией ДДЮ решались задачи по созданию безопасных условий жизнедеятельности учреждения, планомерном обновлении всех систем жизнеобеспечения, совершенствовались материально-техническая база Дворца детей и юношества, велась планомерная и целенаправленная работа по обновлению образовательной среды на основе технологического подхода. Руководителем для этих целей активно привлекаются дополнительные источники финансирования через

предоставление комплекса платных услуг, в том числе и образовательных, привлечение спонсорских средств и добровольных пожертвований.

Управление учреждением рассматривается директором как важнейший инструмент развития Дворца, взаимодействия его с ОУ города, с многочисленными социальными партнерами.

Наблюдательный совет как коллегиальный орган управления Дворцом провел в 2019 году 5 заседаний, на которых рассматривались текущие вопросы: утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности, утверждение отчета о деятельности Дворца и бухгалтерской отчетности, внесение изменений в план закупок на 2019 год и утверждение плана закупок товаров, работ и услуг на 2019 год, Наблюдательный совет своевременно отслеживает целевое исполнение бюджетного задания учредителя и содержание нормативно-правовых действий администрации Дворца.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, повышением качества обучения и воспитания учащихся. На педагогических советах в 2019 году решались вопросы совершенствования содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрения современных педагогических технологий, освоения новых форм взаимодействия с родителями. Эффективным показателем успешных управленческих решений в 2019 году стал рост процента участия педагогов в обобщении своего опыта в интернет сообществах с 67% в 2018 году до 82% в 2019. Курсы повышения квалификации на конец 2019 года прошли 95% педагогов. Высокие результаты управленческой деятельности подтверждаются результатами участия детских коллективов в различных конкурсах, фестивалях, целевых программах, социально-значимых городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях. **Количество победителей и призеров в 2019 году стали 41% обучающихся. Ведется активная работа городского РДШ.**

Общее собрание коллектива рассматривало в 2019 году следующие вопросы: внесение изменений в локальные акты, в том числе в Положение о распределении стимулирующих выплат, об оплате труда, о компенсационных выплатах. Необходимо отметить, что в течение года распределение стимулирующего фонда проходило в учреждении открыто и эффективно, с обсуждением в коллективе, что не вызвало жалоб и иных обращений педагогических работников.

Деятельность административной команды строится на основе уважения, доверия к своим сотрудникам, создания для них ситуации успеха. В системе управления доминирует философия взаимодействия, сотрудничества, рефлексии; «развитие» и «обучение сотрудников» рассматриваются как идентичные понятия. Роль педагога в построении и осуществлении собственной программы профессионально-личностного роста является ведущей. В этом смысле можно рассматривать формирование управленческой компетентности педагога как приоритетную составляющую профессиональной компетентности и образовательного процесса в целом.

6.Спектр реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных общеразвивающих программ, обучающиеся выбирают программу той направленности, которая отвечает потребностям и удовлетворяет их

многообразные интересы. Для того чтобы дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в нем потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы.

На протяжении 2019-2020 учебного года педагоги работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направленностям, которые подразделились на три уровня: стартовый, базовый, продвинутый. Выполнение программ соответствует учебному календарно-тематическому плану во всех д/о. Количество программ педагогов ДДЮ - 43. Адаптированные программы - программа художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья "Город мастеров" студии рукоделия «Сувенир», программа художественной направленности "Волшебный мир цирка" (для детей ОВЗ) для цирковой студии. Одна программа авторская - программа художественной направленности "Вокально-хоровое пение" стартовый, базовый и продвинутый уровень обучения для учащихся музыкальной студии ансамбля "Карамельки".

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы воспитанниками по направленностям является освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты освоения программ рассматриваются на заседании педагогического совета.

Все программы содержат обязательные позиции и структурные элементы, соответствуют современным требованиям системы образования РФ и нормативно-правовой базе. В течение всего учебного года реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Уровень и направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.«*Стартовый уровень*» (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения материала).

2.«*Базовый уровень*» (использование форм организации материала, допускающих освоение специализированных знаний).

3.«*Продвинутый уровень*» (предполагает углубленное изучение содержания программы, доступ к околопрофессиональным и профессиональным занятиям). Уровневая дифференциация осуществляется, исходя из содержательно - тематической специфики программы. Каждая программа имеет собственную матрицу, описывающую систему уровней сложности содержания программы и соответствующие им достижения участников.

1. *Реализация стартового уровня* предполагает наличие программы не более чем на один год обучения в количестве до 144 часов. Данная программа может быть использована в нескольких вариантах: как самостоятельный курс освоения определенного вида деятельности; как первая ступень - переход к базовой общеразвивающей программе обучения; как дополнительная общеразвивающая программа для лагерей летнего отдыха и оздоровления детей.

Состав учащихся может быть сменным, как одновозрастным, так и разновозрастным. При этом рекомендуемая сменяемость за весь период освоения программы составляет не более 50 %. В зависимости от направленности программы, ее содержания и особенностей усвоения стартового уровня, педагог дифференцирует материал по уровням освоения внутри программы, который фиксируется в предполагаемых результатах усвоения (стартовые возможности, промежуточный и итоговый контроль). Контроль усвоения содержания образования отражается в разделе «методическое обеспечение программы» и может быть представлен в форме творческих, зачетных работ, анкет, тестов, участия на конкурсах и соревнованиях, и др.

2. «Базовый уровень» программы предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно- тематического направления программы (144 ч. - 216 ч.). Программа базового уровня реализуется в течение двух-трех лет. При этом сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение. В программе предусмотрена уровневую дифференциацию, обусловленную особенностями направленности программы, спецификой освоения и индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями детей и подростков, которые могут являться основанием к переходу на следующий (продвинутой) уровень. Способы отслеживания уровней результатов используются такие же, как и в программах стартового уровня.

3 «Продвинутой» уровень предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний в данном виде деятельности. Рекомендуемый срок реализации программы - 1-3 года. Рекомендуемый объем часов - до 288 часов в год. Она может реализовываться в различных формах в соответствии с направленностью программы:

продолжение обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализующей продвинутой уровень обучения, разработанной с учетом групповой работы; разработка варианта программы, включающей формы индивидуальных или подгрупповых творческих (научно-исследовательских, технических и т.д.) проектов учащихся.

Рекомендуемый возраст и объем программ по уровням освоения:

стартовый до 144 часов, 1 г., 6-18 лет;

базовый от 144 часов до 216-324 часов, 2-3 г., 7-18 лет;

продвинутой до 288 часов, 1-3 г., 9 (10) - 18 лет, групповые по подгруппам до 144 ч.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: спортивно-техническая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая, научно-техническая.

Программы реализуются в следующих детских объединениях:

№	Название творческого объединения	ФИО руководителя
1	Студия изобразительного искусства «Краски радуги»	Радайкина Е.А.
2	Студия рукоделия «Сувенир»	Полутина С.Ю.
3	Хореографическая студия ансамбль «Авангард»	Черепанова В.Ю.
4	Комик-группа «Здравствуйте, пожалуйста»	Ведь Н.А.
5	Вокально-хоровое отделение ансамбль «Карамельки», «Купава»	Черепанова Т.А., Чурилова О.В., Сычек Л.А., Черепанов Д.Г.
6	Вокально-хоровое отделение ансамбль «Родники»	Черепанов Д.Г.
7	Цирковая студия «Гулливеры»	Горбачева Ю.А., Лукьянов С.Г., Чекалина С.С.
8	Театральная студия «Сюрприз»	Свободина Г.Н.
9	Студия моды «Шпилька»	Трухачева Ю.С.
10	ЮИДД	Демина Г.С.
11	ЦРТРД «Светлячок»	Чурилова О.В., Полутина С.Ю., Радайкина Е.А., Васюкова Н.О., Чебуркова Л.В., Семенкова О.Г.
12	Клуб «Я – доброволец!»	Смирнова М.А.
13	Фото видео студия «Шрайбикус»	Васюкова Н.О.
14	«Юный исследователь»	Спицына О.О.

15	«Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	Подберезный И.А., Борисенко А.Д., Злобин Ю.В.
----	---	---

Реализуемы программы в 2019-2020 уч.году

Направленность	ФИО педагога	Программа	Количество программ
Художественно-эстетическая	1.Радайкина Елена Анатольевна	1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности изостудия "Краски радуги" центра раннего творческого развития детей "Светлячок" (стартовый и базовый уровни) 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности изостудии "Краски радуги" (стартовый, базовый и углубленные уровни)	2
	2.Чурилова Ольга Викторовна	1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Основы музыкально-творческого воспитания". Стартовый и базовый уровень. Для обучающихся ЦРТРД "Светлячок" 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Слушание музыки" стартовый и базовый уровень обучения 3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Сольфеджио" стартовый и базовый уровень обучения 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Игра на фортепиано"	5

	<p>3.Черепанова Татьяна Анатольевна</p> <p>4.Черепанов Дмитрий Георгиевич</p> <p>5.Черепанова Виктория Юрьевна</p> <p>6.Горбачева Юлия Анатольевна</p>	<p>5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Психология общения" для обучающихся музыкальной студии вокально-хорового отделения ансамбля "Карамельки"</p> <p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Вокально-хоровое пение" стартовый, базовый и продвинутой уровень обучения для учащихся музыкальной студии ансамбля "Карамельки"</p> <p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Вокально-хоровое пение" стартовый, базовый и продвинутой уровень обучения для учащихся музыкальной студии "Орфей" - группа "Отражение", ансамбля "Карамельки" - группа "Родники", "Купава"</p> <p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Современный танец"</p> <p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Современный эстрадный танец. Жизнь в танце" хореографической студии "Авангард"</p> <p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Любительское цирковое</p>	<p></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
--	--	---	---

	<p>7. Лукьянов Станислав Георгиевич</p> <p>8. Чекалина Светлана Сергеевна</p> <p>9. Полутина Светлана Юрьевна</p>	<p>творчество" (Базовый уровень) 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Азбука цирка" (стартовый уровень) 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "" "Волшебный мир цирка" (для детей ОВЗ)</p> <p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Любительское цирковое творчество" (Базовый уровень)</p> <p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Любительское цирковое творчество" (Базовый уровень) 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Азбука цирка" (стартовый уровень)</p> <p>1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Художественный труд" (для детей ЦРТРД "Светлячок") стартовая 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Художественный труд" (для детей ЦРТРД "Светлячок") стартовая 3. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>
--	--	---	----------------------------

	<p>10.Трухачева Юлия Сергеевна</p>	<p>художественной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья "Город мастеров" (индивидуальная)</p> <p>4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Креативные виды рукоделия" (углубленная)</p> <p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Мисс пуговка"</p> <p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Твой стиль"</p>	<p>2</p>
	<p>11.Ведь Наталья Александровна</p>	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Эстрадная миниатюра и клоунада" комик-шоу группа "Здравствуйте, пожалуйста"</p> <p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Актерское мастерство" для детей занимающихся в хореографической студии</p>	<p>2</p>
	<p>12.Свободина Галина Николаевна</p>	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Сюрприз"</p>	<p>1</p>
	<p>13.Чебуркова Лариса Владимировна</p>	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Развитие речи" (1-ый год обучения ЦТРД "Светлячок")</p> <p>2.Дополнительная</p>	<p>3</p>

		<p>общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Развитие речи" (2-ой год обучения ЦРТРД "Светлячок")</p> <p>3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Психология" (1-2-ой год обучения ЦРТРД "Светлячок"</p>	
	ИТОГО: по программам ХЭН работают 13 педагогов. ВСЕГО 29 программ		
Военно-патриотическая	14.Сминова Марина Александровна	1.Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности "Школа волонтера"	1
	ИТОГО: по ВПН работает 1 педагог, реализуется 1 программа		
Социально-педагогическая	15. Демина Галина Сергеевна	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Юный инспектор дорожного движения" (базовый уровень)</p> <p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности "Юный инспектор дорожного движения" (стартовый уровень)</p> <p>3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Азбука безопасности" (стартовый уровень)</p> <p>4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально педагогической направленности «Азбука безопасности» (базовый уровень)</p>	4
	16. Семенкова Оксана Геннадьевна	1.Дополнительная общеобразовательная	2

		<p>общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Грамота" (для детей ЦРТРД "Светлячок")</p> <p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Логика" (для детей ЦРТРД "Светлячок")</p>	
ИТОГО: по СПН работают 2 педагога, реализуется 6 программ			
Научно-техническая	17.Васюкова Наталья Олеговна	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Ритмика" стартовый и базовый уровень обучения</p> <p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности фото видео студия "Шрайбикус" "Компьютерное творчество"</p> <p>3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности фото видео студия "Шрайбикус" (стартовый, базовый, углубленный уровень)</p>	3
ИТОГО: по НТН работает 1 педагог, реализуется 3 программы			
Спортивно-техническая	18. Подберезный Иван Анатольевич	<p>1.Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"</p> <p>2.Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"</p>	2
ИТОГО: по СТН работает 1 педагог, реализуется 2 программы			
Эколого-биологическая	19. Спицына Ольга Олеговна	<p>1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа эколого-биологической направленности "Юный исследователь" (стартовый и базовый уровни)</p> <p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p>	2

		эколого-биологической направленности "Хочу все знать" (стартовый и базовый уровни) ИТОГО: по ЭБН работает 1 педагог, реализуется 2 программы	
--	--	---	--

7. Организация учебного процесса

Контингент учащихся формируется из детей, учащихся образовательных учреждений г. Райчихинска. Возраст учащихся преимущественно составляет от 4 до 18 лет.

Нормативной базой для приёма является действующее законодательство, Устав учреждения, правила приёма граждан в МОАУ ДО «ДДЮ». *Регламент образовательного процесса:* продолжительность учебной недели - 6 дней. Группы первого года обучения формируются с 1 по 10 сентября. МОАУДО «ДДЮ» может вести предварительную запись детей на следующий учебный год с 1 января. В группы первого года обучения зачисляются желающие обучаться в пределах утвержденных средств на текущий и плановый период и нормам СанПиНа. Группами второго года обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 60% обучающихся, закончивших первый год обучения. Группами третьего и последующих годов обучения считаются группы, в состав которых входит не менее 40% обучающихся от списочного состава групп первого года обучения. Полное комплектование всех групп заканчивается 1 октября. При необходимости группы могут открываться в течение всего учебного года с формированием численного состава не менее 10-ти дней с момента открытия объединения.

Продолжительность занятий - 45 минут, перерыв не менее 10 минут для учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Продолжительность занятий учащихся дошкольного возраста - 25-30 минут. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения. Расписание учебных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей пропускной способности учебных кабинетов. В связи с производственной необходимостью вносятся оперативные изменения и дополнения.

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам: студиях, отделениях, ансамблях, группах, театрах, мастерских, клубах, центрах, школах, классах, подготовительных курсах и других объединениях.

В 2019-2020 году на базе ДДЮ обучалось с начала учебного года согласно приказа о комплектовании обучались 1636 детей, на конец года 1128. Уменьшение количества детей связано с тем, что уволились 2 педагога (103 чел.), завершили обучение по программа – 236 детей.

Девять обучающихся художественно-эстетической направленности - дети с ограниченными возможностями, инвалиды. Для таких воспитанников во Дворце создана и продолжает развиваться доступная среда, позволяющая учащемуся беспрепятственно достичь учебного кабинета и воспользоваться образовательной услугой. Всего сформировано 148 учебных группы, 15 детских объединений.

Образовательная деятельность в **МОАУ ДО «ДДЮ»** осуществляется по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая,
- социально-педагогическая,
- военно-патриотическая,

- эколого-биологическая,
- научно-техническая,
- спортивно-техническая

Возрастная характеристика учащихся

На 01.09.2019 г. - 1636

Возраст учащихся	Количество обучающихся	
	В абсолютных единицах	В процентах
До 5 лет	72	4,5%
5-9 лет	354	21,6%
10-14 лет	701	42,8%
15-17 лет	437	26,6%
18 лет и старше	72	4,5%

На 30.05.2020 г. - 1483

Возраст учащихся	Количество обучающихся	
	В абсолютных единицах	В процентах
До 5 лет	66	0,04%
5-9 лет	274	18,4%
10-14 лет	661	42,8%
15-17 лет	420	28,3%
18 лет и старше	62	4%

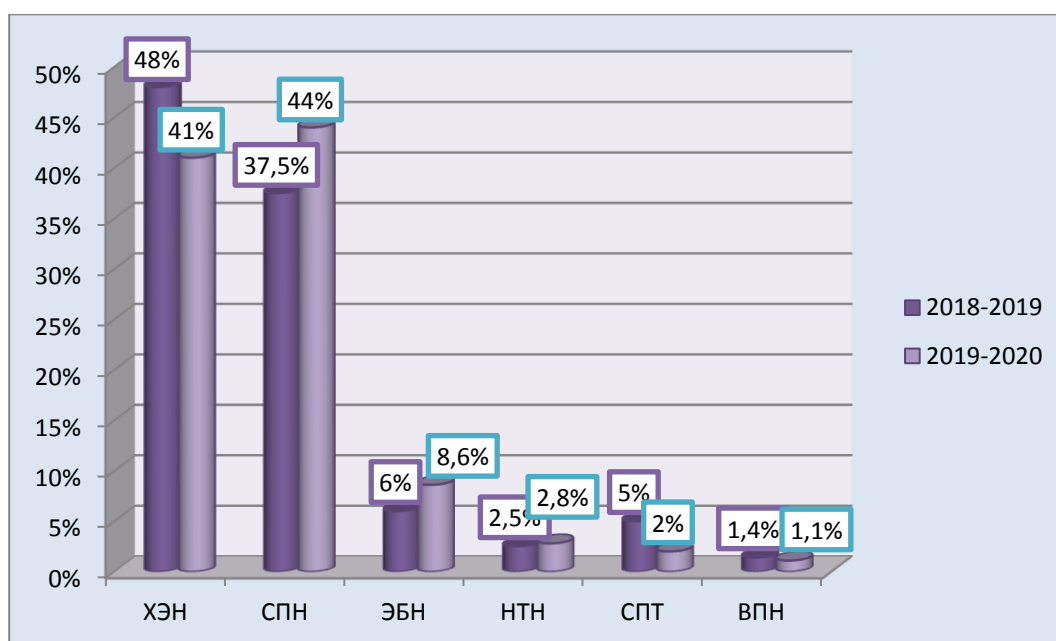
**ТАБЛИЦА
НАПОЛНЯЕМОСТИ УЧЕБНЫХ ГРУПП ЗА 2019-2020 УЧ.ГОД**

Детское объединение	Количество детей на начало уч.года	Количество отчисленных детей		Количество на конец уч.года
		По заявлениям	Завершили обучение	
«Сувенир»	49	2	10	37 (76%)
«Авангард»	54	6	9	39 (72%)
«Краски радуги»	62	6	3	53 (85%)
«Гулливеры»	86	10	3	73 (85%)
«Карамельки»	83	8	2	73 (88%)
«Орфей»	93	13	2	78 (84%)
«Обучение вождению категории Б»	32			32 (100%)
«Шпилька»	74		6	68 (92%)
«Юный исследователь»	126		97	29 (23%)
ЮИДД	96	42	40	14 (15%)
«Сюрприз»	66	17	13	36 (54%)
Школа волонтеров	17		17	0
«Здрасьте, пожалуйста»	33	1	17	15(45%)
«Светлячок»	103		30	73 (71%)
«Шрайбикус»	46	10		36 (2,4%)

Данные о контингенте обучающихся по образовательным направленностям в сравнении с предыдущим учебным годом

Выполнение муниципального задания по оказанию образовательных услуг является, по-прежнему, приоритетным направлением деятельности Дворца. Усилена личная ответственность педагогов за сохранность детского контингента, посещаемость учебных занятий. По-прежнему, большим спросом пользуются дополнительные программы художественной направленности и социально-педагогической. Есть потребность в обновлении программного фонда, перевода его содержания в соответствии с требованиями, предъявляемым к программам.

№	Направленность	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1.	Художественно-эстетическая	777 (48%)	683 (41%)
2.	Социально-педагогическая	614 (37,5%)	716 (44 %)
3.	Эколого-биологическая	97 (6%)	141 (8,6%)
4.	Научно-техническая	41 (2,5%)	46 (2,8%)
5.	Спортивно-техническая	84 (5,1%)	32 (2 %)
6.	Военно-патриотическая	23 (1,4%)	17 (1,1%)

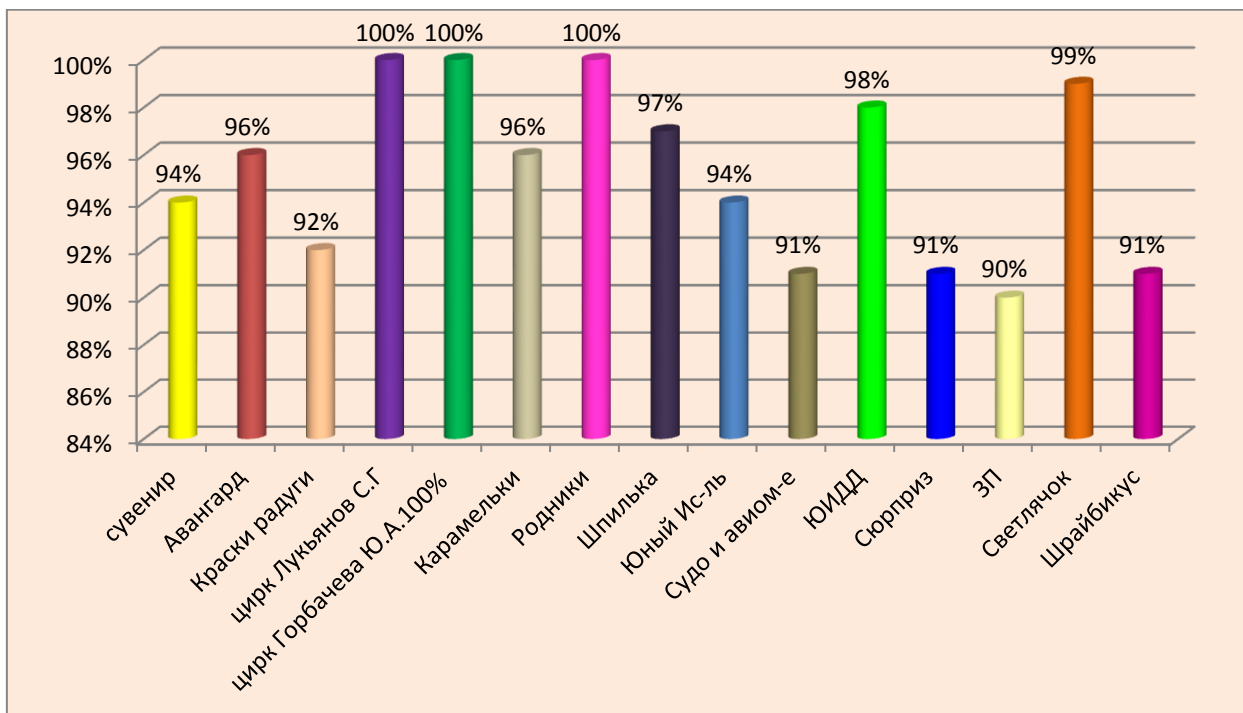


Вывод: в 2019-2020 уч.году увеличился процент обучающихся СПН на 6,5%, ЭБН – на 2,6%, НТН – на 0,3%. Меньше по сравнению с предыдущим уч.годом стал процент воспитанников ХЭН – на 7%, СПН – на 3%, ВПН – на 0,3%.

К концу учебного года согласно приказа № 56 от 31.05.2019 года «О переводе» по состоянию на 01.06.2020 кол-во обучающихся – 1128, по сравнению с прошлым уч.годом меньше на 78 человек.

Сохранность контингента зависит от количества отчисленных детей - их в 2019 – 2020уч. году 443, что на 78 человек больше, чем в прошлом. Из них 236 завершили обучение по программам, 508 - выбыли по разным причинам. Сохранность контингента по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 1 % - составила 97%.

СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА НА 31.05.2020



В учреждении работают два центра: Центр раннего творческого развития «Светлячок» и ЦМППК «Гармония».

7.1. Центр раннего творческого развития детей «Светлячок»

В 2019-2020 уч.году решались следующие задачи :

- Создание условий для адаптации детей в детском коллективе МОАУДО «ДДЮ»;
- Подготовка к мягкому и плавному переходу к школьной жизни;
- Создание условий для самореализации ребенка;
- Формирование коммуникативных способностей детей;
- Раннее выявление творческих способностей детей;
- Раннее самоопределение детей в выборе детского объединения для дальнейшего развития на следующей ступени обучения;
- Психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста.

Содержание работы Центра определяют развивающие и многообразные формы «специфической» детской деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, декоративно-прикладной и т.п. В Центре осуществляется многопредметное обучение, где предметы варьируются в зависимости от уровня развития детей и подготовленности группы.

Реализуются **4** дополнительных образовательных общеразвивающих программы художественно-эстетической направленности:

- Изобразительное искусство (рисование)
- Художественный труд (рукоделие)
- Основы музыкально-творческого воспитания (музыка)
- Ритмика

А также **4** дополнительных образовательных общеразвивающих программы социально-педагогической направленности:

- Развитие речи

-Психология развития и общения

-Грамота

-Логика

1-2е группы (1 и 2 год обучения) занимаются по программам: изобразительное искусство, музыкально-творческое воспитание, ритмика, художественный труд (рукоделие), развитие речи, психология общения.

3е группы (3 год обучения) занимается по программам: изобразительное искусство, музыкально-творческое воспитание, ритмика, художественный труд (рукоделие), добавляется обучение грамоте, логика.

Педагоги Центра проводят развивающую и воспитательную работу с детьми. Помимо занятий по развивающим предметам проводятся воспитательные мероприятия для развития личностных качеств детей. По окончании обучения проводится выпускное открытое занятие с демонстрацией результатов обучения, игровой программой и рекомендациями для дальнейшего обучения.

Сведения об учащихся

В 2019-2020 учебном году в Центре обучается 105 детей, из них 38 мальчиков и 67 девочек. В этом году было набрано 45 детей на стартовый уровень обучения. 30 человек – обучающиеся второго (базовый уровень) года обучения Выпускников (базовый уровень) – 30 человек.

В возрасте 4 лет – 32 человека, 5 лет – 45 человек, 6 лет - 28 человек. Сформировано 7 учебных групп по 15 человек:

Три группы 1 года обучения (стартовый уровень) 1А, 1Б, 1В группы.

Две группы 2 года обучения (базовый уровень) 2А, 2Б группы и

Две группы 3 года обучения (базовый уровень) 3А, 3Б группы (выпускники – 30 человек)

Во всех группах 2 раза в год проводится мониторинг по освоению образовательных общеразвивающих программ, реализующихся в Центре. Также диагностика речевых, музыкальных способностей, изучение уровня воспитанности по М.И. Шиловой, диагностическая карта творческой активности А.В.Запорожца. Исходя из результатов по изучению уровня воспитанности, к 3 году обучения количество воспитанников с низким уровнем воспитанности не наблюдается. Творческая активность и любознательность на высоком уровне.

Проводятся воспитательные мероприятия:

- беседы на тему добра, вежливости, взаимопомощи.
- просмотр обучающего мультфильма «Уроки осторожности» (правила поведения дома, на улице, в общественных местах).
- посещение концерта ко Дню матери.
- игры с точным соблюдением правил (Новогоднее представление)
- игровой тренинг «Учимся дружить».

Результаты диагностики по изучению уровня воспитанности

М.И. Шиловой

Сроки изучения – октябрь В объединении ЦРТРД «Светлячок»

Всего обучающихся в объединении	Высокий уровень Кол-во воспитанников %	Хороший уровень Кол-во воспитанников и %	Средний уровень Кол-во воспитанников и %	Низкий уровень Кол-во воспитанников и %
Всего 105	28 % 30	56 % 54	15 % 22	7 % 3

1А гр. – 15	4	25%	6	39%	3	23%	2	12%
1Б гр. – 15	5	31%	5	31%	3	23%	2	12%
1В гр. – 15	4	25 %	6	39%	4	25%	1	6%
2А гр. – 15	3	23%	7	44%	3	23%	2	12%
2Б гр. – 15	6	39%	8	50%	1	6%	-	
3А гр. – 15	5	31%	7	44%	3	23%	-	
3Б гр. - 15	6	39%	7	44%	2	12%	-	

В Центре разработаны карты индивидуального развития ребенка. Проводится стартовая, промежуточная, итоговая аттестации детей и мониторинг по программам, изучаемых в центре. По окончании обучения даются рекомендации по дальнейшему обучению детей в детских объединениях ДДЮ.

Диагностическая карта творческой активности А.В.Запорожца

Год обучения	Творческая активность	Сам-ть в выполнении задания	Логичность и правильность	Ком-ные спос-ти
1	82%	80%	80%	80%
2	90%	88%	88%	90%
3	100%	100%	100%	96%

Результаты мониторинга по освоению образовательных общеразвивающих программ, и диагностики речевых, музыкальных способностей отражены в таблице:

Сводная таблица усвоения знаний по всем предметам (КУЗ %)

группа	Развитие речи	Психология	Рисование	Рукоделие	Ритмика	Музыка	Общий КУЗ	Уровень воспитанности
1А	74	74	69	78	80	84	77	80
1Б	72	72	63	75	81	86	75	86
1В	71	77	74	76	79	88	78	86
2А	77	79	77	81	84	90	82	87
2Б	79	82	74	79	80	92	81	89
	Грамота	Логика						
3А	70	76	76	87	78	92	80	84
3Б	80	84	79	84	80	91	80	86
Общий КУЗ Центра							80	
Общий уровень воспитанности							85	

Таким образом, КУЗ увеличивается к окончанию обучения в Центре, также растет уровень воспитанности. Творческая активность, любознательность и самостоятельность в выполнении заданий на 1 году обучения наблюдается у 85% обучающихся, к 3 году 100% ребят творчески активны и проявляют самостоятельность в выполнении заданий.

Развиваются коммуникативные способности, умение работать в группе, развивается взаимопомощь, толерантность, креативное мышление.

В связи с пандемией в Центре занятия не проводятся с 23 марта, решением педагогического совета обучающиеся 1 и 2 года обучения переведены на следующий год по результатам обучения 1 полугодия. На основе анализа карт индивидуального развития ребенка, стартовой, промежуточной, итоговой аттестации детей и мониторинга по программам, изучаемых в центре разработаны рекомендации для выпускников по дальнейшему обучению детей в детских объединения ДДЮ. Обучающимся 3 года

обучения (выпускникам Центра) рекомендовано продолжить обучение в различных студиях ДДЮ.

7.2. Анализ работы центра психолого-медико-педагогической помощи семье и детям «Гармония»

На протяжении 2019-2020 уч.года продолжил свою работу центр «Гармония», который является структурным подразделением МОАУ ДО «ДДЮ». **Целью** Центра является оказание квалифицированной, адресной, анонимной, бесплатной психолого-медико-педагогической помощи детям, подросткам, семье, образовательным учреждениям.

В этом учебном году решались следующие задачи:

- Обеспечение доступной и своевременной квалифицированной помощи
- Проведение пропагандистской работы по распространению информации о деятельности центра
- Межведомственная интеграция специалистов учреждений на базе Центра для оказания различных видов помощи семье и детям
- Осуществление диагностических процедур и выявление причин, обуславливающих отклонение в психическом, педагогическом, медицинском развитии ребенка
- Проведение коррекционных занятий
- Раннее выявление и предупреждение отклонений в развитии детей в условиях ПМПК
- Оказание по коррекции, диагностики и профилактике речевых нарушений, по подбору дидактической помощи медслужбой центра.

ОТЧЁТ

**учителя-логопеда Центра ПМПП «Гармония» Чебурковой Л.В.
за 2019-2020 учебный год**

Цель – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
4. Повышение профессионального уровня.
5. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

Проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты.

Составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения.

Сформированы подгруппы детей для коррекции нарушения речи с учётом возраста и речевого дефекта. Составлена циклограмма логопедических занятий. Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми).

II. Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) осуществлялась с использованием специальных программ.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количественные показатели логопедической работы с детьми

С начала учебного года было обследовано 62 ребёнка, из них дошкольного возраста – 40 ребенка, младшего школьного возраста – 20 детей, среднего школьного – 2 ребенка:

	ФНР дислалия	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии	ОНР дизартрия	Прочие ЗРР, ринолалия, алалия...	Всего
Всего выявлено детей с нарушением речи	8	20	30	4	62
Зачислено на логопедические занятия	8	20	6	1	35
Выпущено с чистой речью	8	5	5	-	18
Выпущено с улучшением речи	8	6	4	-	16
Выбыло по прочим причинам	-	-	-	1	1

Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	-	5	-	4	9
---	---	---	---	---	---

III. Консультативное направление:

1. Работа с учителями -логопедами города.

В рамках МО учителей-логопедов:

1. Презентация технологии ""- сентябрь
2. Презентация пособия "Первоклассные слова" - февраль
2. Работа в Территориальной ПМПК - 34 заседаний.

IV. Методическая работа:

1. Проведение работы по повышению квалификации:

- пройден дистанционный курс переподготовки по специальности «Педагог- дефектолог специального дошкольного образовательного учреждения», «Нейропедагогика в реализации ФГОС дошкольного образования».
- прослушано 5 вебинаров по актуальным темам коррекции речи
- изучение новинок методической литературы,
- ознакомление с инновационными технологиями.

2. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.

Приобретены пособие для развития речи "Первоклассные слова. Продолжение.", игры и игрушки, применяемые для развития словарного запаса, высших психических функций.

V. Документация:

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия.
- Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка;
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы;
- Журнал посещаемости детей;
- Журнал обследования и динамики развития компонентов речевой системы детей, занимающихся в логопедической группе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.
- Повышение своего профессионального уровня.
- Пополнение кабинета играми и пособиями.
- Подготовка портфолио к аттестации.

Отчет о работе педагога - психолога Чешевой Е.В.

психолого- медико – педагогического центра помощи семье и детям «Гармония»
За отчетный период 2019 – 2020 учебный год в рамках работы Центра психологом проведены следующие виды работы.

Всего консультаций -466

Первичные- 326

Повторные – 140

Дети (от 3 лет до 18 лет) – 275

Взрослые (в том числе родители, лица, их замещающие)- 191

Дети дошкольного возраста -25

Младший школьный возраст – 148

Старший школьный возраст – 102

В рамках сетевого сотрудничества являюсь членом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и муниципальной ПМПК. В течении учебного года приняла участие в 16 заседаниях КДН и ЗП и 44 заседаниях ПМПК.

В рамках работы ПМПК провела психологическое обследование 28 детям в возрасте от 5 до 17 лет

Оформлены документы на 12 обучающихся с целью разрешения на оформлении пенсии на ребенка- инвалида через МСЭ (г. Благовещенск).

Приняла участие в 2 заседаниях городского суда по определению места жительства ребенка (заранее оформлялось психологическое заключение) и в одном заседании суда по вопросу насильственных действий в отношении несовершеннолетней (проводила психолого- педагогическую экспертизу).

Работа по сопровождению процедур следственных действий (участие в допросах и следственных экспериментах) с несовершеннолетними в рамках работы СК следственного отдела по городу Райчихинску- 11.

Основными направлениями работы с несовершеннолетними были следующие:

Трудности школьного обучения-72

Снятие тревожности, стрессового напряжения-71

Коррекция отклоняющегося поведения –43

Выявление ранних психических отклонений-8

Коррекция агрессивного поведения-18

Формирование установок на здоровый образ жизни-8

Профилактика суицидального поведения (аутоагрессии)-27

Формирование мотивации к получению профессионального образования-3

Коррекция детско – родительских отношений-5

В рамках общей работы систематически проводилась работа в детьми ОВЗ (60) и детьми-инвалидами (13).

Основная работа со взрослыми клиентами, родителями (лицами, их замещающими) проводилась в рамках психолого – педагогического сопровождения:

- коррекции семейных отношений- 26,

- консультации по вопросу организации жизненного и учебного пространства детей в семье - 14,

- коррекция детской зависимости (гемблинг)- 47,

- избежание буллинга в рамках образовательной деятельности- 8,

- изменение образовательного маршрута- 60

- гармонизация отношений с ребенком в семье - 18

- Снятие страхов и фобий (совместно с мед службой ГУ ЦГБ «Райчихинская городская больница)-18.

Основными задачами работы в рамках центра психолого- медико – педагогической помощи семье и детям являются следующие направления:

- работа в составе ПМПК и КДН и ЗП,

- консультативная работа (самообращение, направление образовательных организаций города Райчихинска),

- терапевтическая работа по коррекции страхов, тревожности, трудностей в обучении, самоопределении, снятие агрессии и аутоагрессии,

-сетевое взаимодействие со всеми системами органов профилактики, в том числе отделам опеки Управления образования города Райчихинска, УСЗН по городу Райчихинску, отделом ПДН отдела полиции города Райчихинска.

Основными принципами работы психолога на предстоящий период остается своевременность оказания психологической помощи, качество и результативность, системность и последовательность, соблюдение принципа «не навреди».

За истекший период прошла курсовую подготовку по теме «Совершенствование работы с детьми ОВЗ и детьми инвалидами» (очно).

Являлась членом 7 вебинаров по совершенствованию работы с детьми, имеющими трудности в обучении и поведении, детьми с девиантным поведением, организация работы школьного консилиума.

Отчет педагога-корректора Семенковой О.Г. о работе в центре психолого-педагогической помощи семье и детям «Гармония» за 2019-2020 учебный год

В этом учебном году работа педагога-корректора велась по следующим направлениям:

- диагностическое
- коррекционно-развивающее
- просветительское.

Диагностическое направление исследовало проблемы школьной неуспешности по различным предметам начальной школы. Наибольшую потребность в коррекционной помощи требуют следующие предметы: русский язык, математика, чтение и скорочтение. Выявлены следующие проблемные темы: **русский язык**-фонетический разбор, проверка различных орфограмм(безударная гласная, парная согласная, правописание приставок и окончаний в различных частях речи), определение взаимосвязи слов в предложении (работа со словосочетаниями), **математика**- действия с многозначными числами, решение задач, нахождение периметра и площади, **чтение** –развитие скорости чтения и смыслового чтения.

Коррекционно – развивающая работа проведена по таким направлениям:

обучение чтению – 5 ч., развитие скорости чтения - 3ч., коррекция письма (безотрывное письмо) -5ч. коррекция вычислительных навыков – 10 ч., коррекция письменных приемов сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел – 2 ч., коррекция орфографической зоркости – 12 ч., подготовка к школьному обучению – 1 ч., коррекционные занятия с детьми ЗПР- 4ч., с детьми ОВЗ -1чел.

Проведены индивидуальные консультации для родителей по темам:

«Неблагополучие в семье и детские страхи», «Методы воспитания ребёнка в семье и их влияние на результаты учебной деятельности ученика», «Если ребёнок не хочет идти в школу», «Социальная адаптация ребёнка, коммуникативные навыки и их важность в социальной адаптации».

Всего детей, получивших помощь педагога - корректора-25 ч.

8.Содержание и качество подготовки учащихся

Внутренняя и внешняя оценка качества дополнительного образования Дворца формируется из множества составляющих. Поскольку эта процедура не задается извне, учреждение само формирует модель, согласно которой определяются *показатели* того, что будет оцениваться и *критерии* - как это будет оцениваться. Оценка качества во

Дворце осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге, которое определяет многоаспектность изучения деятельности коллектива:

- качество управления (административный ресурс)
- качество образовательного процесса (педагогический ресурс)
- качество содержания образования (методический ресурс)
- качество реализации общеразвивающих программ (педагогический ресурс)
- качество инновационной деятельности учреждения (методический ресурс).

Модель внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг во Дворце включает несколько важнейших компонентов. Например, *система внутреннего контроля* (представлена в перспективном плане, доводится до сведения педагогических работников). В 2019-2020 уч. году мероприятия по руководству и контролю качества учебно-воспитательного процесса включали разные аспекты. Основными из них являлись: посещение и контроль качества ведения педагогами учебных занятий (за 2019-2020 уч. г. заместителем директора, просмотрено и проанализировано 235 учебных занятий разных форм); анализ посещаемости и наполняемости в учебных группах (контрольные замеры проводились 5 раз, средний показатель посещаемости составил 89%, наполняемости - 96%, в зоне каждого контроля было не менее 1200 учащихся); ежемесячная проверка журналов; анализ состояния учебных кабинетов; анализ выполнения МЗ.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ за 2019-2020 уч. год составила 100%.

Разнообразие форм контроля позволяет сделать вывод об эффективности деятельности всех субъектов образовательного процесса, выявить опыт, который используется в педагогической и управленческой деятельности. В результате контроля, анализа и целеполагания образовательный процесс совершенствуется, обновляется содержание образования в соответствии запросами потребителей образовательных услуг. Внутренний мониторинг позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество содержания образования, качество реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, качество инновационной деятельности Дворца.

Система внутреннего мониторинга даёт возможность своевременного сбора и обработки информации о состоянии образовательного процесса, сравнения заданного состояния с реально существующим, определения рекомендаций по изменению существующего положения, принятия управленческих решений.

Аттестация учащихся ДДЮ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить качество и реальную результативность дополнительного образования. Целью аттестации является выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ. Аттестация проводится в соответствии с *Положением о порядке, формах и периодичности аттестации учащихся, приказом «Об утверждении порядка проведения аттестации учащихся»*.

Качество образовательного процесса оценивается «срезowymi» способами:

- начальная диагностика на входе (первичное выявление уровня готовности учащихся к освоению выбранной программы; обновление знаний у тех, кто уже занимался во Дворце), сентябрь;
- промежуточная (промежуточные замеры умений и навыков), декабрь;
- итоговая (анализ освоения программы на уровне курса, на уровне полного объёма), май.

Глубина мониторинга качества дополнительного образования на уровне отдельного образовательного объединения зависит от специфики, срока реализации, содержания образовательной программы, уровня ее соответствия современным требованиям. Программа является внутренним стандартом, определяющим критерии качества процесса обучения.

Формы аттестации разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения дополнительной общеобразовательной программы, отражают цели и задачи программы (зачет, творческая работа, выставка, экзамен, конкурс, фестиваль, отчетный концерт и пр.). Педагоги предоставляют программу итоговой аттестации, критерии оценки, результат КУЗ.

В связи со сложившейся ситуацией в РФ по заболеваемости новой коронавирусной инфекцией, в МОАУ ДО «ДДЮ» были сформированы приказы о дистанционном обучении детей :

- Приказ № 24 от 18.05.2020 об организации образовательной деятельности МОАУДО "ДДЮ" в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории г. Райчихинска
- Приказ №20 от 11.04.2020 об организации образовательной деятельности МОАУДО "ДДЮ" в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории г. Райчихинска
- Приказ № 15А от 21.03.2020 об образовательной деятельности в МОАУДО "ДДЮ" в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории г. Райчихинска

Проведение итоговой и промежуточной аттестации прошло дистанционно. Все педагоги были ознакомлены с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ по дистанционному обучению, были разработаны программы дистанционные программы. На сайте ДДЮ создана вкладка «Обучаемся дистанционно», где дети и родители могут ознакомиться с необходимыми документами <http://ддю.райчихинск-образование.рф/obuchaemsa-distantcionno.html> .

Коэффициент усвоения знаний за 2019-2020 уч.год

ФИО педагога		2018-2019	2019-2020	Разница
1.	Горбачева Ю.А.	86	88	>2
2.	Лукьянов С.Г.	95	91	<4
3.	Чурилова О.В.	91	90	<1
4.	Ведь Н.А.	99	97	<2
5.	Черепанов Д.Г.	80	97	>17
6.	Черепанова Т.А.	85	94	>9
7.	Полутина С.Ю.	89	91	>2

8.	Радайкина Е.А.	85	94	>9
9.	Черепанова В.Ю.	94	96	>3
10.	Трухачева Ю.С.	89	56	<33
11.	Свободина Г.Н.	95	96	>1
12.	Демина Г.С.	96	96	
13.	Подберезный И.А.	96	93	<3
14.	Спицына О.О.	90	-	-
15.	Смирнова М.А.	100	98	<2

Вывод:

- ✓ контрольно-переводные материалы составлены в объёме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию программ в дополнительном образовании (письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г № 09-3242), нормам СанПиНа 2.4.4.3172-14. Ориентированы на разные уровни сложности.
- ✓ Проведение итогового контроля осуществлялось в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования и согласно Положения об итоговой аттестации. Контроль за усвоением обучающимися программного материала в целом эффективен.
- ✓ Результаты образовательной деятельности показывают, что обучающиеся обладают достаточно высоким уровнем подготовки.
- ✓ Итоговая и промежуточная аттестация в этом уч.году прошла в дистанционной форме.

Общий КУЗ по ДДЮ за 2019-2020 уч.год составляет 85%. По сравнению с предыдущим учебным годом процент КУЗ снизился на 6% - это связано с тем, что учреждение с марта 2020 года перешло на дистанционное обучение.

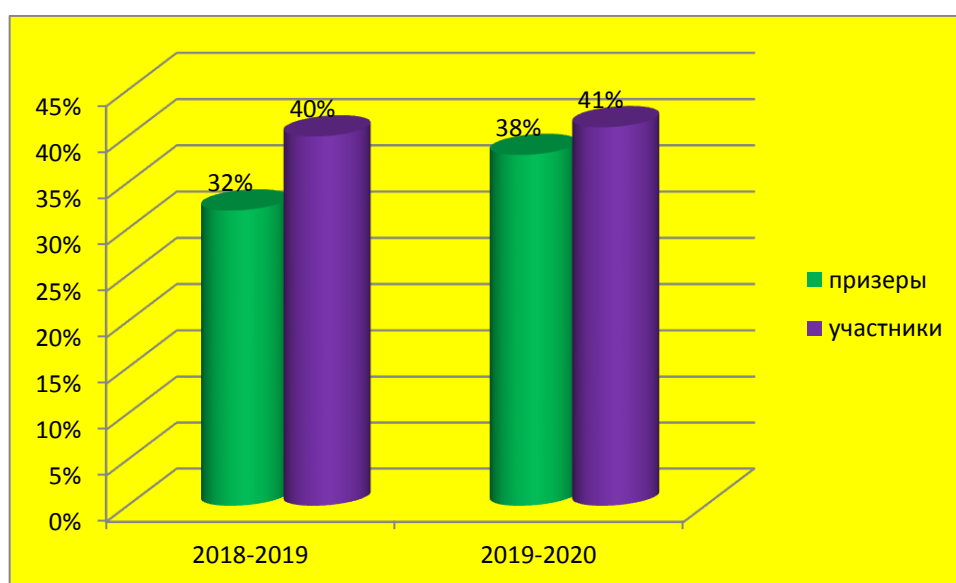
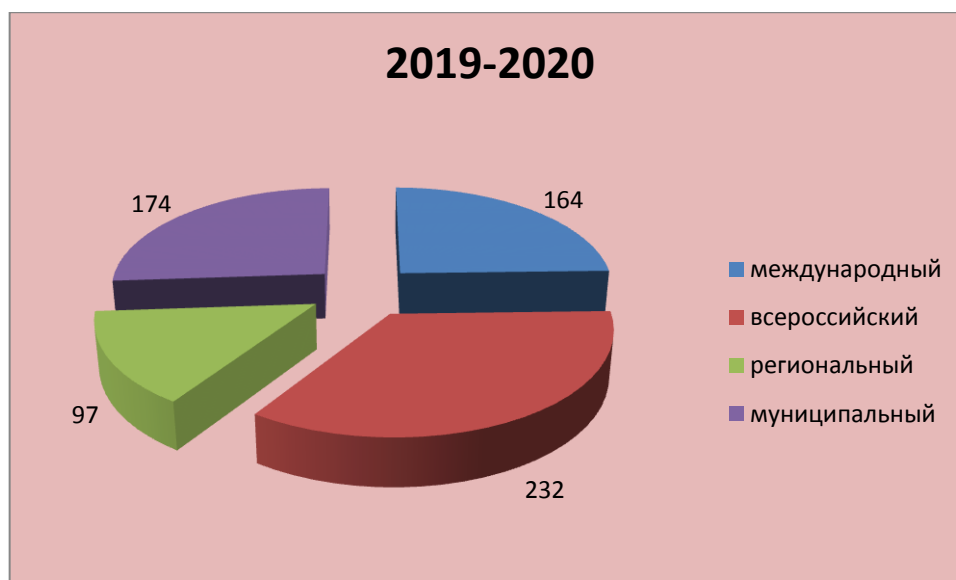
Показателем результативности образования, успехов и достижений учащихся также является ежегодно высокий уровень побед в фестивалях, конкурсах, смотрах, выставках городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Результативность учащихся за 2019-2020 учебный год*Достижения обучающихся*

Уровень	Приняли участие, чел.	Победители, чел
<i>Международный</i>	<i>164</i>	<i>164</i>
<i>Всероссийские</i>	<i>232</i>	<i>213</i>
<i>Региональные</i>	<i>97</i>	<i>85</i>
<i>Муниципальный</i>	<i>174</i>	<i>158</i>

Количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня - 667 (41%)

Призеров – 620 (38%)



В этом учебном году процент участия детей в конкурсах увеличился на 9%, призеров на 1% .

9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг в МОАУ ДО «ДДЮ» реализуется через систему мониторинга образовательного процесса учреждения согласно Программы мониторинга и Положения о мониторинге качества образования МОАУ ДО «ДДЮ». Программа мониторинга помогает отслеживать показатели деятельности пед.коллектива, образовательный процесс, воспитательный процесс, материально-техническую базу. Используются социологические исследования, педагогическое тестирование, методическое наблюдение, анализ качества воспитательных, образовательных программ, открытых занятий и мероприятий, разработка инструментария мониторингов. Мониторинг образовательного процесса в ДДЮ охватывает несколько направлений работы учреждения:

1. Оценка качества осуществления образовательного процесса педагога дополнительного образования;

2. Оценка методической работы педагога дополнительного образования;
3. Оценка результативности деятельности обучающихся.

При оценивании **качества осуществления образовательного процесса** мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании **методической работы** педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг **результативности** ведется по следующим показателям:

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Степень удовлетворенности потребителей услугой - 96,12 %. Сохранность контингента учащихся за отчетный период - 100%. Высокое качество образовательных услуг по дополнительному образованию детей, оказанных ДДЮ за отчетный период, подтверждается 100% выполнением муниципального задания.

В целях выявления степени удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в сфере дополнительного образования ежегодно проводится социологическое исследование среди родителей (законных представителей), учащихся и педагогов Дворца. Анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего продолжения создания механизмов повышения удовлетворенности потребителей качеством образования, его доступности и эффективности, с учетом условий учреждения.

Информация для родителей, выпускников и местного сообщества о деятельности учреждения, педагогических работниках, детских творческих коллективах, кружках, студиях размещена на сайте учреждения: <http://ддю.райчихинск-образование.рф/>

10. Качество кадрового, учебно - методического и информационного обеспечения

10.1. Кадровое обеспечение

В составе коллектива МОАУ ДО «ДДЮ» 25 педагогических работников.

Процент педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории

Квалификационная категория	2019 год	
	Количество чел.	%
Высшая	14	58,3
Первая	7	25
Соответствие занимаемой должности	3	8,3
% от общего количества педагогов учреждения	22	91,6

В течение года подтвердили высшую квалификационную категорию 3 человек, первую квалификационную категорию - 4 человека. Впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 человека, на первую квалификационную категорию - 5 человека.

**Количество педагогических работников учреждения, имеющих
государственные (ведомственные) награды, ученые степени и звания**

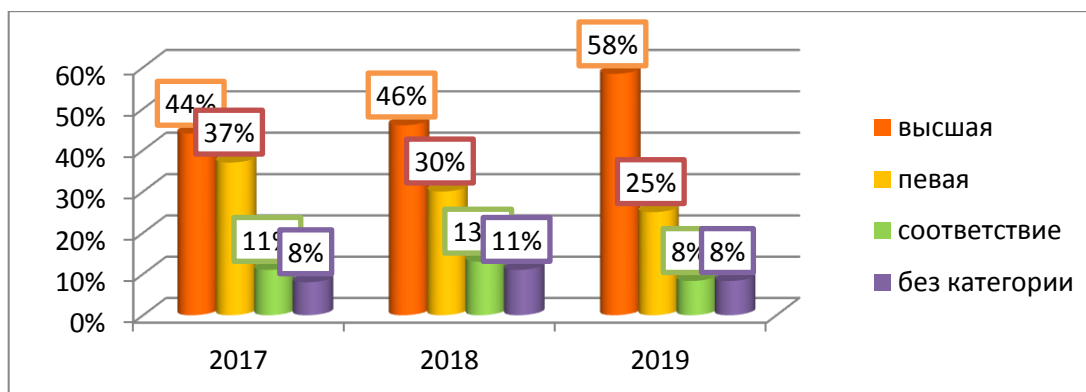
Название отраслевых наград, степеней, званий	
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота мин.обр науки РФ	8
Почетная грамота мин.обр науки Амурской области	9

Уровень образования педагогических кадров

Образование	Чел.	%
Высшее	18	75
Из них педагогическое	16	66,6
Среднее профессиональное	7	25
Из них педагогическое	3	12,5

В целом, в течение года отмечалась активность педагогических работников в своей профессиональной самореализации. В учебном году курсы повышения квалификации прошли 89 %.

**Категории педагогов
за три года**



За три года вырос процент педагогов с высшей кв.категорией на 14%, уменьшился процент педагогов без категории на 3%. Увеличился объём образовательных ресурсов, повысилась активность педагогов и обучающихся в использовании ресурсов и возможностей Интернет.

10.2.Анализ методической работы

В 2019-2020 году педагогическим коллективом была продолжена работа над методической темой: «Формирование УУД обучающихся в учреждении дополнительного образования».

Целью методической работы – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к формированию универсальных учебных действий через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Решались поставленные задачи:

1. Повышение качества преподавания через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Участие педагогов МОАУДО ДДЮ в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).
3. Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта.
4. Методическое сопровождение преподавания. Оказание методической помощи.
5. Продолжение мониторинга результативности работы педагога и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и воспитанников.
6. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

С целью внедрения информационно-коммуникационных технологий в учреждении в каждом отделении имеются: принтеры, сканеры, медиа-установки, аудио-оборудование. В своей работе педагоги активно используют интернет, к которому в учреждении у каждого имеется свободный доступ. Во втором полугодии педагоги использовали дистанционные формы обучения. Педагоги дополнительного образования разрабатывали цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных разделах программы, планов заданий, которые выкладывались на сайте «ДДЮ» в разделе «Дистанционное образование». Также педагоги осуществляли непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет. Эффективно организовывали взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и серверов сети Интернет, проводили групповые и индивидуальные занятия, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являлись: самостоятельное изучение учебного материала, консультация, практическое занятие. Самостоятельное изучение программы предусматривало использование учебных материалов, размещенных в сети интернет или направленных обучающемуся через электронную почту. Требования к самостоятельному изучению учебного материала определяются методическими указаниями, инструкциями и заданиями педагога. Практические занятия могут быть организованы по скайпу. Консультации проводились при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов по телефону или в письменном виде по электронной почте.

Вывод: таким образом, процесс внедрения новых информационных технологий в дополнительное образование в целом дал свои положительные результаты: увеличился объём образовательных ресурсов, повысилась активность педагогов и обучающихся в использовании ресурсов и возможностей Интернет.

Педагогами: Свободиной Г.Н., Борисенко А.Д. были разработаны и созданы новые персональные сайты. Здесь размещается информация о работе объединений, информация для воспитанников и их родителей. Педагоги обобщали и представляли собственный педагогический опыт работы.

В 2019-2020 учебном году педагогами учреждения: Спицыной О.О., Деминой Г.С., Смирновой М.А., Лукьяновой О.А., Подберезным И.А., Ведь Н.А., Свободиной Г.Н., Броисенко А.Д. регулярно заполнялись персональные сайты.

Для педагогического коллектива использование ИКТ - это возможность упорядоченно хранить разнообразные методические материалы; создавать различный раздаточный материал: памятки, инструкции, буклеты, флаеры, афиши и т.д.

Результаты методической работы педагогов

Самообразование

Ф.и.о. педагога	Тема работы над методической темой
Демина Г.С.	Игровые приемы для формирования навыков безопасности дорожного-
Спицына О.О.	Формы индивидуальной работы с учащимися в процессе экспериментальной деятельности
Трухачева Ю.С	Развитие эстетического вкуса на занятиях прикладным творчеством
Свободина Г.Н.	Изучение театральных методов работы с обучающимися
Смирнова М.А.	Гражданско-патриотическое воспитание молодежи и развитие толерантности в молодежной среде в рамках дополнительного образования
Ведь Н.А.	Инновационные приемы в театральном искусстве
Черепанова В.Ю	Дуэтный танец
Радайкина Е.А.	«Изучение приемов работы в технике гуашевых красок. Разнообразие подходов и упражнений» «Изучение приемов работы в технике рисования песком»
Полутина С.Ю.	Развитие творческой индивидуальности воспитанников в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе художественно- эстетической направленности.
Черепанов Д.Г.	Планирование и о осуществление проекта ,создание ансамбля барабанщиц «Золотые эполеты»
Черепанова Т.А.	Планирование и о осуществление проекта ,создание ансамбля барабанщиц «Золотые эполеты»
Лукьянов С.Г.	Развитие творческой индивидуальности обучающихся на занятиях по ДООП художественной направленности «Мир иллюзий» (оригинальный жанр)
Горбачева Ю.А.	Особенности работы с детьми с ОВЗ при реализации программы в области циркового искусства
Подберезный И.А.	ИКТ технологии по обучению вождению категории «В»
Васюкова Н.О	Информационные технологии в изучении дополнительной образовательной программы, как средство повышения мотивации воспитанников.

Выступление на семинарах, метод.советах с докладами, представление мастер-классов, проведение открытых занятий.

№	Ф.и.о. педагога	СРОКИ	Где представляли опыт	тема	Форма представления	уровень
					(доклад, мастер-	

					класс, открытое занятие)	
1	Черепанов Д.Г	2019 сентябрь	КНР провинция Сычуань г.Ченду . Мастер класс Русс народн традиции. Игра на русс нар.инструмента х. Мастер класс по исполнению русс.нар.песни.	«Культура России через музыкальный, песенный материал»	Мастер - класс	Международн ый
2	Черепанова Т.А.	2019 сентябрь	КНР провинция Сычуань г.Ченду . Мастер класс Русс народн традиции. Игра на русс нар.инструмента х. Мастер класс по исполнению русс.нар.песни.	«Культура России через музыкальный, песенный материал»	Мастер - класс	Международн ый
3	Смирнова М.А.	ноябрь	Семинар для руководителей образовательн ых учреждений города Райчихинска	Мастер-класс «Системная мотивация в волонтерской организации	Мастер - класс	Муниципальн ый
4	Ведь Н.А.	ноябрь	Семинар для руководителей образовательн ых учреждений города Райчихинска	Открытое занятие	Открытое занятие	Муниципальн ый
5	ПодберезныйИ. А.	ноябрь	Семинар для руководителей образовательн ых учреждений города Райчихинска		Мастер - класс	Муниципальн ый

6	Черепанова В.Ю	ноябрь	Семинар для руководителей образовательных учреждений города Райчихинска	Фрагмент постановки танца		Муниципальный
7	Лукьянова О.А.	ноябрь	Семинар для руководителей образовательных учреждений города Райчихинска	Исследование мотивации воспитанников ДДЮ	доклад	Муниципальный
8	Радайкина Е.А.	31.10.19	Областной семинар ГАУ ДПО «АМИРО»	«Аэрография»	Мастер-класс	Областной
		30.10.19	В рамках областной конференции для педагогов доп. образования ГАУ ДПО «АМИРО»	«Развитие абстрактного видения и мышления на занятиях изобразительного искусства»	Доклад	Областной
9	Спицына Ольга Олеговна	19/02.20	Методический семинар ДДЮ «Современные технологии как инструмент повышения качества образования»	«Движение друзей заповедных островов»	Открытое занятие	МОАУДО «ДДЮ»
10	Васюкова Наталья Олеговна	19/02.20	Методический семинар ДДЮ «Современные технологии как инструмент повышения качества образования»	«Виды фотосъемки. ФУД - Съемка»	Открытое занятие	МОАУДО «ДДЮ»
11	Полутина Светлана Анатольевна	19/02.20	Методический семинар ДДЮ «Современные	«Изготовление броши из джинсы»	Открытое занятие	МОАУДО «ДДЮ»

			технологии как инструмент повышения качества образования»			
1	Чебуркова		Методический семинар			МОАУДО «ДДЮ»
2	Лариса Александровна	20.03.2020	Моделирование учебного занятия	«Апельсиновая история»	Открытое занятие	

С сентября 2019 по 1 января 2020 г. 8 педагогов учреждения обобщали и представляли свой опыт работы на мероприятиях различного уровня.

2 педагога – международный уровень

1 – областной уровень.

5 – муниципальный уровень

4-на семинарах «ДДЮ»

Вывод: в 2020-2021 учебном году представить опыт работы педагогам:

Лукиянов С.Г.
Горбачева Ю.А.
Чурилова О.В.
Демина Г.С.

Издательская деятельность, работа со СМИ

Ф.и.о. педагога	Статьи для СМИ города, телевидение	Сроки
Радайкина Е.А.	Доклад в сборнике методических материалов областного семинара педагогов дополнительного образования детей Амурской области.	Ноябрь 2019
Демина Г.С.	http://gtstv.ru/news/index?page=2	Ежемесячно отчеты и статьи о мероприятиях
	http://ддю.райчихинск-образование.рф/news.html	
	http://райчихинск-мо.рф	
Смирнова М.А.	Группа ВК, на сайте Амурского РДШ, итоги мероприятий	ежемесячно
	Сайт ДДЮ, итоги мероприятий	ежемесячно
	Группа ВК «Я доброволец», итоги мероприятий	Ежемесячно
	ГТС канал	
Лукиянова О.А.	Итоги НПК О проведении городского семинара. сайт ДДЮ	Октябрь Ноябрь

Васюкова Н.О.	«Осенний БУМ!» (газета Маршрутка, сайт Администрации города)	Октябрь 2019
	«Райчихинская молодежь поохотилась на редкие кадры» (Газета Маршрутка, сайт «ДДЮ», сайт Администрации города)	Октябрь 2019
	«Каникулы с пользой» (Газета Маршрутка, сайт «ДДЮ», сайт Администрации города)	Август 2019
Демина Г.С.	http://gtstv.ru/news/index?page=2 http://ддю.райчихинск-образование.рф/news.html http://райчихинск-мо.рф	Ежемесячно отчеты и статьи о мероприятиях
Черепанов Д.Г.	Авторские произведения Гимн города Райчихинска, Гимн Шахтерам, Гимн (ГТС) ДРСК в видеопрограмме ко Дню города Городской Краеведческий Музей, городская библиотека	20.05.2020
Черепанова В.Ю	1.Информация об участии в конкурсах, театральных постановках 2.Развитие артистизма у детей	Сайт ДДЮ
Ведь Н.А.	Информация об участии в конкурсах, В течении года театральных постановках	Сайт ДДЮ

Обобщение опыта в интернет – сообществах (дистанционно):

Ф.И.О.	Тема	Ссылка на сайт
Радайкина Е.А.	Презентация: «Развитие абстрактного видения и мышления на занятиях изобразительного искусства»	Сайт ДДЮ метод.раб
	Презентация «Аэрография»,	Сайт ДДЮ метод.раб
	Презентация «Декоративный рисунок»	Сайт ДДЮ метод.раб.
Свободина Г.Н.	Статья. Игры и упражнения по актерскому мастерству	Сайт ДДЮ метод.раб.
	Статья. Диагностика ЗУН В театральной студии «Сюрприз»	Сайт ДДЮ метод.раб.
	Методическая разработка. Сценарий мероприятия посвященный Дню матери	Сайт ДДЮ метод.раб.
Спицына О.О	Программа 2 года обучения «Хочу все знать»	https://pedalmanax.ru
	Разработка занятия «Загадочный мир рыб»	https://kopilkaurokov.ru
Спицына О.О.	Разработка занятия «Загадочный мир рыб»	https://infourok.ru
	Разработка занятия «Приключение воздушного шарика»	https://pedalmanax.ru
	Разработка занятия «Приключение	https://kopilkaurokov.ru

	воздушного шарика»	
	Разработка занятия «Фрукты и их польза для человека»	https://kopilkaurokov.ru
	Разработка занятия «Устройство увеличительных приборов»	https://solncsvet.ru
	Разработка занятия «Мир бактерий»	https://kopilkaurokov.ru
Лукиянова О.А.	1.Методическое сопровождение педагога 2.Образовательная деятельность МОАУДО "ДДЮ"	https://pedsovet.su/ http://metodrabota.ucoz.net/load/
Васюкова Наталья Олеговна	Методическая разработка занятия «Виды фотосъемки. ФУД - Съемка»	http://metodrabota.ucoz.net/load/
И.А. Подберезный	Методическая разработка занятия 1.Первая помощь пострадавшим 2. <u>Движение в жилых зонах</u>	http://metodrabota.ucoz.net/load/
Свободина Г.Н.	<u>Авторская разработка сказки-инсценировки</u>	http://metodrabota.ucoz.net/load/
Ведь Н.А.	1. Использование театральных методов для развития творческих способностей личности подростков на занятиях актерского мастерства 2. Использование современных техник и методик в работе педагога-организатора технологии воспитательной работы	http://vednatalya.ucoz.org

Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства (название и результат):

Ф.и.о. педагога	Тема конкурса, очно/заочно	Форма участия (разработка, открытое занятие, др.)	Уровень, результат
Спицына О.О	Конкурс «Методические разработки педагогов» https://solncsvet.ru	Тема работы: «Комнатные растения»	20.10.19 Международный 2 место
	Конкурс «Образовательный ресурс» https://vpo-doverie.ru	Конкурсная работа «Розлив нефти в океанах и их очистка»	20.11.19 Международный 1 место
	Конкурс "Использование	Работа	20.11.19

	современных информационных технологий в образовании" https://pedrazvitie.ru	"Использование современных информационных технологий в образовании"	Международный 1 место
	Конкурс "Мастерская педагога" Номинация «Методические разработки» https://pedrazvitie.ru	Конкурсная работа «Устройство увеличительных приборов»	15.12.19 Всероссийский 1 место
Горбачева Ю.А.	<u>Блиц – олимпиада «Компетентностный подход в воспитании и обучении детей с ОВЗ» г. Нижневартовск .</u>	Тест	
Свободина Г.Н.	Международный творческий конкурс литературного творчества	Дистанционно Работа «Котенок»	Международный 1 место
Полутина С.Ю	Международный творческий конкурс литературного	Дистанционно Работа «Сказка о дружбе»	Международный 1 место
	Тестирование на подтверждение уровня профессиональных компетенций педагогических работников: «организация работы детей с ОВЗ» - заочно	Тестирование, октябрь 2019г.	Федеральный Диплом 1 степени
	Заочный всероссийский конкурс для детей и взрослых «Чудо Творчество» «Новогодняя игрушка	ДПИ, Декабрь 2019г	всероссийский Диплом победителя – 1 место
	Заочный международный конкурс «Берег мечты»	Творческие работы педагогов, Декабрь 2019г	Международный Диплом за 2 место
Васюкова Н.О.	XVВсероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации», профессиональное тестирование в номинации: «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования»	https://pedtest.ru/results	Всероссийский Диплом победителя
Черепанов Д.Г.	«Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования»	1.Всероссийское издание «Слово педагога»	23.04.2020 1 место

	«Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования».	2. Всероссийское издание «Портал образования»	23.03.2020 1 место
Черепанова Т.А.	«Оценка уровня компетенций педагогов основного общего образования»	1. Всероссийское издание «Слово педагога»	23.04.2020 1 место
	«Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования».	2. Всероссийское издание «Портал образования»	23.03.2020 1 место

Созданы персональные сайты:

В первом полугодии 2019-2020 г. был создан сайт Свободиной Г.Н. <https://syrprddy.ucoz.net/>

Итого на 30 мая 2020 г. имеют свои персональные сайты – 7 ч. (35%) педагогического коллектива

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

Ф.И.О	Тема программы повышения квалификации	Тема	Сроки
Смирнова М.А., педагог-организатор	Корпоративный университет РДШ	Азбука Лидера Онлайн-курс	Январь 2020
	Корпоративный университет РДШ	Карта дел организации: технологии и способы Онлайн-курс	Январь 2020
	Корпоративный университет РДШ	Проекты РДШ – время твоих возможностей Онлайн-курс	Январь 2020
	Корпоративный университет РДШ	Планирование деятельности: инструкция к применению Онлайн-курс	Январь 2020
	Корпоративный университет РДШ	РДШ: планирование и организация работы Итоговый тест	Январь 2020
	Корпоративный университет РДШ	Семь ошибок при	Январь 2020

	университет РДШ	выборе профессии	
Лукьянова О.А., методист.	Оренбургская бизнес школа	Методическое сопровождение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей 72 ч.	Апрель 2020
Черепанова В.Ю., педагог дополнительного образования.	Оренбургская бизнес школа	Современные педагогические технологии в дополнительном образовании, обеспечивающие реализацию требований ФГОС 72 ч.	Апрель 2020

10.3. Информационно- методическое обеспечение

Информационно-методическая деятельность МОАУ ДО «ДДЮ» включает в себя проведение информационных семинаров, пополнение информационных банков, работу со средствами массовой информации, распространение опыта работы. Особенно актуальна работа с медиаресурсами. Информационный сайт Дворца ежемесячно обновляется (новостные страницы). Все отделения работают в сети Интернет, размещают информацию на сайте Дворца, работают с электронной почтой.

В течение года проведен ряд информационных семинаров. Наиболее интересными и полезными были информационные и обучающие семинары: «Подготовка к аттестации педагогических работников», «Практика организации научно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях», «Планирование работы методиста и педагога дополнительного образования», «Подготовка локальных актов в учреждении», «Модель управления качеством дополнительного образования», «Аттестационное портфолио», «Обновление содержания дополнительного образования в современных условиях».

На протяжении четырех лет в учреждении ведется работа в рамках проекта «Информационно-образовательная среда», в процессе которой решаются следующие задачи:

- Совершенствование системы электронного документооборота
- Совершенствование информационно-методической поддержки образовательного процесса
- Совершенствование средств обучения, повышающих эффективность и качество образовательного процесса
- Организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебной литературой, справочно-информационными источниками, учебно - методической документацией, а также электронными ресурсами. Благодаря информационной обеспеченности и доступа в интернет, педагоги активно используют на своих занятиях возможности информационного пространства. Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно - образовательной среды учреждения.

11. Внедрение проекта «Успех каждого ребенка»

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Верховного Совета при Президенте РФ, на основании приказа минпросвещения РФ от 03.09.2019 № 467, согласно Постановления администрации города Райчихинска № 159 от 26.03.2020 г. «О создании муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей на территории городского округа города Райчихинска Амурской области», была создана межведомственная рабочая группа по внедрению системы персонифицированного финансирования в г. Райчихинске. На базе МОАУ ДО «ДДЮ» был создан муниципальный опорный центр по внедрению персонифицированного финансирования. Приказом директора №15 от 15.04.2020 года МОАУ ДО «ДДЮ» были назначены ответственные за работу по персонификации в ДДЮ

Дистанционно педагогами была проведена большая работа с родителями обучающихся по вопросам регистрации на сайте «Навигатор» Амурской области с целью получения сертификатов учета. По состоянию на 30.05.2020 регистрацию прошли более 500 воспитанников Дворца, выдано 490 электронных сертификатов учета. Не получили сертификаты дети в возрасте 4-х лет и те, кому уже исполнилось 18 лет.

Педагоги ДДЮ оформили карточки программ на сайте «Навигатор» - 21. Были выделены номинальные программы:

программа	направленность					
1Художественный труд 1 год.обуч. (3 гр. по 15 чел.)	Художественная	36	16	4	45	92,00
2Художественный труд 2 год.обуч. (2 гр. по 17 чел.)	Художественная	36	16	4	34	92,00
3Художественный труд 3 год.обуч.(2 гр. по 15 чел.)	Художественная	36	16	4	30	92,00
4"Сувенир" 1-2 год	Художественная	36	16	4	36	92,00
5"Краски радуги" 1 год (2 группы по 15 чел.)	Художественная	36	16	4	30	92,00
6"Сюрприз"(2 группы по 15 чел.)	Художественная	36	16	4	30	92,00
7"Мисс пуговка" 1 год (2 группы по 15 чел.)	Художественная	36	16	4	30	92,00
8"Краски радуги" 2 год	Художественная	36	16	4	15	92,00
9"Азбука цирка" 1-2 год (2 группы по 15 чел.)	Художественная	36	16	4	30	92,00
10"Вокально-хоровое пение" 1-2 год (2 группы по 15 чел.)	Художественная	36	16	2	30	92,00
11"Современный эстрадный танец" 1 -2 год (2 гр. 10 и 15 чел.)	Художественная	36	16	4	25	92,00
12"Юный инспектор дорожного движения"	Социально-педагогическая	36	16	4	30	90,00
13"Азбука безопасности" 2 год (2 гр. 11 и 15 чел.)	Социально-	36	16	2	24	

	педагогическая					98,00
14"Я-доброволец" (2 гр. по 15 чел.)	Социально-педагогическая	36	16	3	30	98,00
15"Компьютерное творчество" 1 год (2 гр. по 10 чел.)	Техническая	36	16	4	20	92,00
16"Юный исследователь" 1 год (2 гр. по 15 чел.)	Естественнонаучная	36	16	4	30	92,00
17"Школа вожатого" (2 гр. по 15 детей)	Социально-педагогическая	36	16	2	30	98,00
18"Зелёный патруль"	Естественнонаучная	36	16	3	20	98,00
19Начальное техническое моделирование (8 групп)	Техническая	36	16	2	96	92,00
20Робототехника (6 групп)	Техническая	36	16	4	60	92,00
21"ШИК" (2 группы)	Художественная	36	16	4	30	92,00
22"ШИК ДОУ" (6 групп)	Художественная	36	16	2	96	92,00

Вывод: продолжать работу по внедрению ПФДОД в новом учебном году.

12.Реализация воспитательной системы МОАУ ДО «ДДЮ»

Воспитательная система Дворца детей и юношества на 2019- 2020 год определяет воспитательный процесс, как целенаправленный, двусторонний, информационно-деятельностный, коллективно-творческий, коммуникативный, управляемый, обращенный к духовному миру личности.

Цель работы:

- Организация всестороннего досуга обучающихся путём интеграции в воспитательной работе гражданско-патриотического, духовно-нравственного и художественно-эстетического направления, здоровьесбережения.

Воспитательные задачи:

-Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, достижение оптимального уровня самоопределения личности обучающегося, обеспечение высокой результативности работы.

-Формирование гражданственности, патриотизма, эстетической и экологической культуры, ЗОЖ, культуры семейных отношений и национального сознания на основе государственной идеологии, воспитание дисциплины, ответственности за своё поведение.

-Привитие подрастающему поколению моральных качеств, которые соответствуют общечеловеческим ценностям (милосердие, любовь к близким, малой Родине, родному языку, культуре).

В 2019–2020 уч.году коллектив и воспитанники МОУДО «ДДЮ» принял участие в **96** мероприятиях городского уровня. Все массовые мероприятия, проводимые в «ДДЮ», направлены на формирование у ребенка ценностного отношения к нормам культурной жизни, вовлечение детей в творческую деятельность, организацию полноценного досуга детей. Ежегодно увеличивается количество массовых праздников и мероприятий, повышается их качество.

На базе ул.Победы д.11 педагогом-организатором Ведь Н.А. в 2019-2020 у.году проводилась следующая работа:

Проведено мероприятий всего – 24

Сроки	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	День открытых дверей. Городской конкурс видеороликов «Любимым учителям посвящается»	Ведь Н.А
октябрь	День учителя Открытие концертного сезона «Звонкий марафон»	Ведь Н.А.
ноябрь	Выставка декоративно прикладного творчества «Вместе с мамой», посвященная Дню матери 21.10.19.- 31.10.2019 День матери концерт «Мамам можно все»	Ведь Н.А.
декабрь	«Новогодний Фокус Покус». Театрализованная игровая программа (НГ утренников 10 шт.) Спектакль «Аладдин»	Ведь Н.А.
январь	Открытие месячника военно- патриотического воспитания	Ведь Н.А.
февраль	Конкурс сочинений, посвященный 23февраля «Папа мой лучший друг» Игровая программа «Посвящение в юные солдаты» Заккрытие Месячника военно-патриотического воспитания	Ведь Н.А.
март	Концерт к 8 марта «Лучший мой подарочек – это...»	Ведь Н. А.

На базе отделения «Техника и природа» педагогом-организатором Деминой Г.С. проведены следующие мероприятия:

Проведено мероприятий всего – 25

Месяцы	Конкурсы	Праздники	КТД	Другое
<u>Сентябрь</u>	Городская фотоохота 9-11 класс		Тематическая дискотека с игровой программой «1 День в ДДЮ»	
	Городская научно исследовательская конференция по опытнической и следовательской работе		Проведение праздника посвящения в ЮИДОВцы для детей объединения «ЮИДД»	
<u>Октябрь</u>			Тематическая дискотека с игровой	Областная акция для водителей

			программой « в гостях у сказки»	города «Переход»
		Познавательное-развлекательное мероприятие «Осенний бум»		«Внимание, телефон, наушники»
<u>Ноябрь</u>	Выставка декоративно прикладного творчества «Вместе с мамой»		Выставка рисунков ко Дню матери	Всероссийская Акция «Кресло»
	Городской конкурс «Говорящие знаки»			
<u>Декабрь</u>	Городской конкурс проектное – исследовательских работ по ПДД «Дорога – будущего – безопасная дорога»		Новогодняя костюмированная вечеринка, для обучающихся	Всероссийская акция «Переход»
		Новогодние утренники «Елка»		Беседа с обучающимися о правилах дорожного движения
<u>Январь</u>				С (20-30) Неделя безопасности по правилам дорожного движения
<u>Февраль</u>	Технический конкурс для обучающихся школ города для 7-8 классов «Техностайл»		Тематическая дискотека с игровой программой к 14 февраля и 23 февраля «Военный библиокешинг»	Акции по правилам дорожного движения «Ремень» «Внимание, Дети!»
<u>Март</u>	Дистанционный городской конкурс чтецов «чудеса в решете»		Тематическая дискотека с игровой программой к 8 марта «МИССИС	Акция Всероссийская «Переход» по правилам дорожного движения

			ДДЮ»	
<u>Май</u>				Дистанционно «Акция к 9 мая» Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

На базе отделения «Техника и природа» педагогом-организатором Смирновой М.А. проведены следующие мероприятия:

Проведено мероприятий всего – 47

Месяцы	Конкурсы	Праздники	КТД	Другое
<u>Сентябрь</u>			Мастер-классы «Символ мира»	Акция «Мы за мир»
				Акция «Террору – нет»
				Совет актива РДШ 26.09.
				Субботник по благоустройству города
<u>Октябрь</u>	Городская фотоохота	Акция ко Дню пожилого человека	Видеопоздравление РДШ С Днем рождения	Совет актива РДШ 2.10; 17.10; 23.10
		Открытие творческого сезона ДДЮ		
<u>Ноябрь</u>	«Лидер 21 века»	Концерт на День матери «Мама можно все»		Совет актива РДШ 8.11 21.11
				Акция «Подарок маме» проведение мастер-классов
<u>Декабрь</u>		Новогодние утренники «елки по городу мчатся»	Посвящение в волонтеры	Просмотр кинофильма «Волонтеры будущего» в рамках празднования Всемирного дня добровольца и волонтера
		Всемирный день добровольцев и волонтеров – День доброй воли	Всероссийская акция «Щедрый вторник» - молодежная благотворительная дискотека	

<u>Январь</u>		Торжественное открытие месячника военно-патриотического, спортивного воспитания		Акция памяти жертв блокады Ленинграда (тематические классные часы)
				«Свеча Памяти» жертв блокады Ленинграда (Всероссийская акция)
				Совет актива РДШ (22.01 и 29.01)
<u>Февраль</u>	Городской конкурс чтецов «Строки опаленные войной)	Торжественное закрытие месячника военно-патриотического воспитания	«Книжная аптека», мастер-классы для обучающихся начальных классов	Совет актива РДШ (5.02, 12.02, 26.02)
	Первая городская Олимпиада настольных игр			«Холокост- наша беда) (тематические классные часы)
				Городской Слет РДШ
				«Свеча Памяти» Всероссийская акция
<u>Март</u>	Концертная программа к 8 марта		Дисотека «международный день счастья)	Совет актива РДШ (3.03, 17.03)
<u>Апрель</u>				«Страницы Победы» Городская акция по созданию книги о ветеранах ВОВ г.Райчихинска
<u>Май</u>	Военно-патриотический квест «Дорогами героев»		Военно-патриотический квиз РДШ	Бессмертный полк – онлайн участие
			Всероссийская акция «Помним» (муниципальный уровень)	
			Просмотр фильма «Солдатик»	

Количество мероприятий Гражданско-патриотического, военно-патриотического направления: 23

За 2019-2020 учебный год советы актива РДШ школ города активно включились в работу Российского движения школьников. За учебный год было проведено 15 советов актива РДШ, 2 Городских слета, 1 круглый стол и 5 мастер-классов по написанию социального проекта.

Команды РДШ приняли участие в Областной тематической смене «Рождественские каникулы РДШ» в рамках которой из четырех представленных конкурсов в котором приняли участие 29 регионов области победили в 2: «Социальное проектирование» и «Информационно-медийное направление – видео». Команда РДШ МОАУ СОШ №15 приняли участие в большом проекте «ТС-РДШ» в номинации «Старт проект» и вышли в финал конкурса по Дальневосточному Федеральному округу.

Все школы прошли большой Всероссийский мониторинг образовательных учреждений. МОАУ ДО «ДДЮ» был награжден благодарственным письмом за активное участие в жизни РДШ.

Большое количество проектов и конкурсов покорились членам Российского движения школьников: Здоровье с РДШ, Экотренд, Профорентация в цифровую эпоху, Экотренд, Классный час Перезагрузка, Школьный музей, Классные встречи и многие другие. За все конкурсы участники награждаются дипломами, сертификатами на личную страницу на сайте РДШ.

33 человека успешно прошли обучение в Корпоративном Университете РДШ, им были высланы сертификаты о прохождении курсов.

Все школы принимают активное участие в проведении ДЕД с РДШ. Все мероприятия освещаются в группе ВК «РДШ Райчихинск», где уже состоят около 100 человек состава актива, и в группе Ватсап «РДШ Райчихинск».

ВЫВОДЫ: в 2019-2020 ч.году увеличилось количество мероприятий на 23, организация воспитательной деятельности МОАУ ДО «ДДЮ» направлена на развитие социальной активности и творческого потенциала обучающихся, удовлетворение, самореализацию в условиях развития современного общества. Проведенные мероприятия развивают общую культуру учащихся через традиционные мероприятия ДДЮ, помогают выявлять одаренных детей и планировать работу с ними. Успешно формируется у детей гражданско-патриотическое сознание, развиваются творческие способности обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.

12.1.Работа в летний период

С целью реализации творческой активности школьников города в летний период на базе МОАУДО «ДДЮ» запланированы 4 смены в ЛОЛ: 1 смена с 1 по 16 июля, 2 смена с 17 июля по 1 августа, 3 смена с 3 а по 18 августа, 4 смена с 19 по 31 августа. Направление деятельности – художественно-эстетическое. Проведение летней оздоровительной компании будет зависеть от эпидемиологической обстановке в стране.

13.Материально-техническое обеспечение

МОАУ ДО «ДДЮ» городского округа города Райчихинска Амурской области размещено в трёх зданиях, первое 1956 года постройки общей площадью 2719,9 м², второе – 1993 года постройки, имеет общую площадь 1044,1м², третье – 1956 года постройки, общая площадь 731,1 м².Численность обучающихся в образовательном учреждении составляет 1636 воспитанников.

Учебный процесс организован в оборудованных учебных классах и специальных учебных кабинетах (Центра медико-психологической помощи «Гармония», рукоделии, ИЗО, центр раннего развития детей «Светлячок», ансамбль «Карамельки», «Авангард», танцевальный зал, актовый и кинозал, студия эстрадных миниатюр «Здрасте пожалуйста», цирковая студия «Гуливеры», кабинет автодела, студии «Шпилька», «Шрайбикус», «Судомоделирование», театр-студия «Сюрприз», «Я – доброволец!», «Юный исследователь», ЮИДД)

Основной целью административно-хозяйственной работы является осуществление хозяйственной деятельности учреждения, материально-техническое обеспечение учебного процесса, обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Исходя из этого, основными задачами административно-хозяйственной работы в 2019 – 2020 учебном году были следующие:

- 1) Создание комфортных условий для обучающихся и работников МОАУДО «ДДЮ».
- 2) Дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждения, оснащение рабочих мест воспитанников и работников МОАУДО «ДДЮ» современными видами оборудования, мебели, инвентаря.
- 3) Осуществление текущего контроля хозяйственного обслуживания и надлежащего технического и санитарно-гигиенического состояния зданий, сооружений, учебных кабинетов, других помещений, иного имущества учреждения.
- 4) Своевременное заключение необходимых договоров.

Одна из важных компетенций МОАУДО «ДДЮ» - материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и региональными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы МОАУДО «ДДЮ» являются: хозяйственная деятельность учреждения

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Обеспечение своевременной подготовки учреждения к началу учебного года

Соблюдение требований пожарной безопасности здания.

Организация обучения, проведение инструктажей на рабочем месте технического и обслуживающего персонала .

Проведение инвентаризации.

Планирование, организация капитального и текущего ремонта учреждения.

Подготовка договоров с предприятиями, учреждениями по обеспечению жизнедеятельности учреждения.

Ведение соответствующей документации.

Цель управленческой деятельности — создание условий для эффективной работы всех без исключения сотрудников учреждения по решению поставленных задач.

Эти условия предполагают:

1. организацию взаимодействия всех подразделений учреждения;
2. систематическое отслеживание динамики развития материально-технического и учебно-методического обеспечения;
3. достаточную хозяйственную базу для работы сотрудников подразделения и всего педагогического коллектива;
4. разработку четкого функционала сотрудников подразделения на основе их должностных обязанностей;
5. спокойную морально-психологическую обстановку в учреждении;
6. наличие эффективной системы стимулирования труда;
7. работу с сотрудниками по повышению эффективности их труда на рабочем месте.

Работа по планированию проходит в замкнутом цикле: анализ - уточнение целей и задач - собственно планирование - коррекция - контроль - анализ.

Для претворения в жизнь вышеуказанных задач своевременно заключались договора: обслуживание узлов учета тепловой энергии с управляющей компанией «Центр энергоснабжения Амурской области» на сумму 54000,00 рублей;

обслуживание пожарной сигнализации с и/п Колпаков Д.И. на сумму 177542,00 рублей;

техническое обслуживание охранной сигнализации с ЧОА «Р.О.С.С.» на сумму 72000,00 рублей;

вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов с региональным оператором «Жилищно-эксплуатационный участок» на сумму 9490,80 рублей;

на энергоснабжение с Райчихинским отделением филиала ПАО «ДЭК» Амурэнергосбыт» на сумму – 488526,02 рублей;

услуги Интернета внутризоновые телефонные соединения и услуги междугородных соединений с ПАО «Ростелеком» и «ГТС» на сумму -126497,68 рублей;

на теплоснабжение с ООО«Тепловодокалал» на сумму – 2216489,00 рублей

водоснабжение с ООО«Тепловодокалал» на сумму – 23460,05 рублей;

нефтепродукты по картам (ГСМ) с «ННК – Амурнефтепродукт» на сумму 179900,00 рублей

По исполнению условий данных договоров ежемесячно проводился осмотр и контроль состояния и работоспособности всех видов оборудования, при обнаружении неисправностей производился вызов специалистов соответствующих структур для производства ремонтных и наладочных работ.

Согласно приказа директора учреждения были проведены технические проверки:

- технический осмотр зданий и помещений в августе 2019 года,
- готовность образовательного учреждения к новому 2019-2020 учебному году,
- проверка готовности образовательного учреждения к новому отопительному сезону 2019 - 2020 года.

Проверки показали, что все системы (водоснабжения, отопления, электропроводки, пожарной сигнализации) в течение года работали исправно. Несколько раз в течение года чистилась система канализации. Необходимо установить ограждение здания расположенного по адресу Победы,11.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы на 2020 год в МОАУ ДО «ДДЮ» своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2019 – 2020 учебном году осуществлялось без перебоев. В учреждении всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

В 2019 – 2020 учебном году в МОАУДО «ДДЮ» проводилось обновление материально-технического оснащения учреждения:

- приобретено программное обеспечение на сумму 36732,00 рубля;
- обучение и повышение квалификации персонала на сумму 18220,00 рублей;
- проведены электромонтажные работы на сумму 17386,84 рубля;
- проведены пожарно- технические экспертизы и обработки на сумму 11172,00 рублей;
- проведены технический и медицинский осмотры водителей на сумму 71340,00 рублей;
- осуществлялась перевозка детей к местам смотров конкурсов на сумму 84701,00 рублей;
- изготовлено сценических костюмов на сумму 125535,00 рублей;
- проведен ремонт автотранспорта и приобретено запасных частей на сумму 50364,00 рубля;

-приобретено материалов на материально техническое обеспечение учреждения на сумму 483546,00 рублей;

-приобретено строительных материалов на сумму 173266,72 рубля;

-приобретено хозяйственных товаров на сумму на сумму 115387,00 рублей.

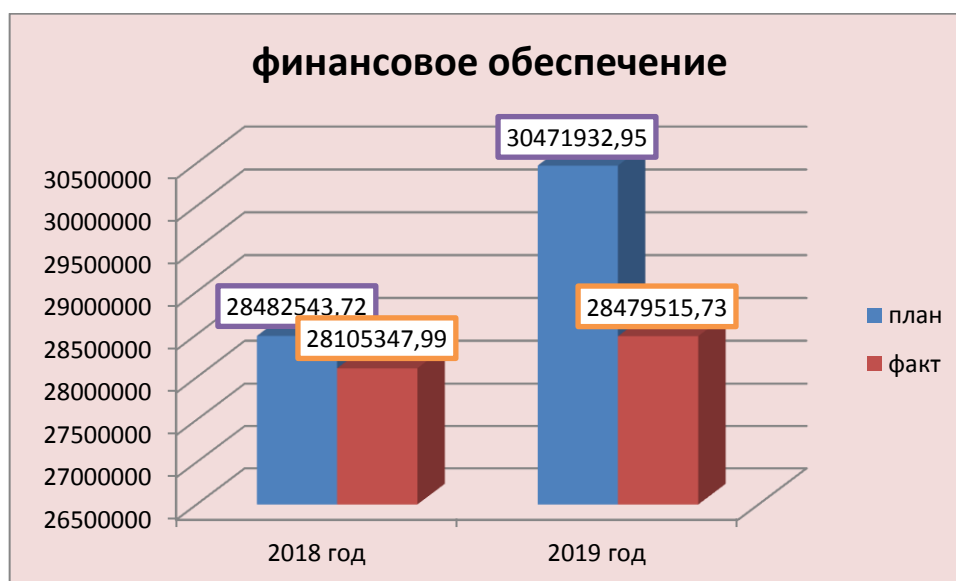
В течение года установили жалюзи в холле первого этажа, в центре медико- психолого- педагогической помощи «Гармония» в коридоре 1 этажа (левое крыло), в кабинете хореографии, проводили косметический ремонт помещений, проводилась замена осветительных приборов.

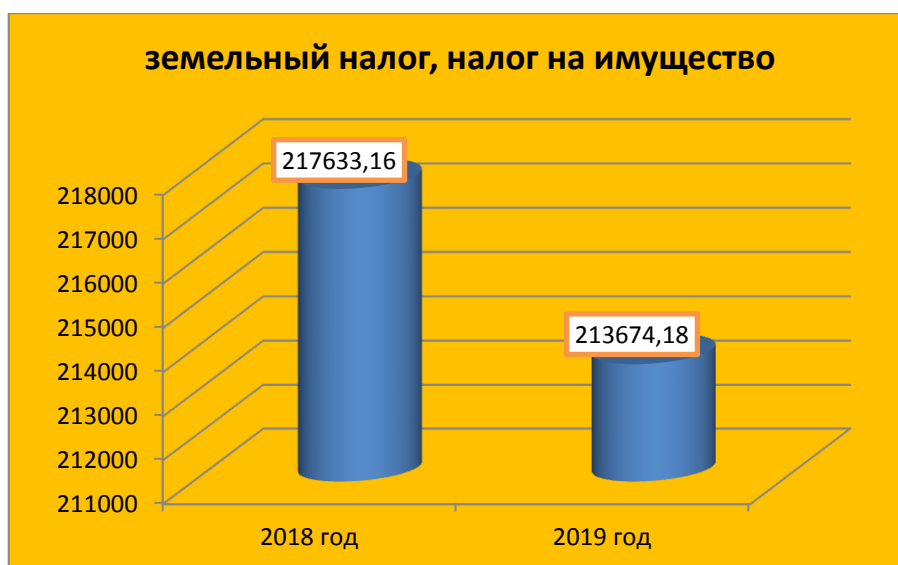
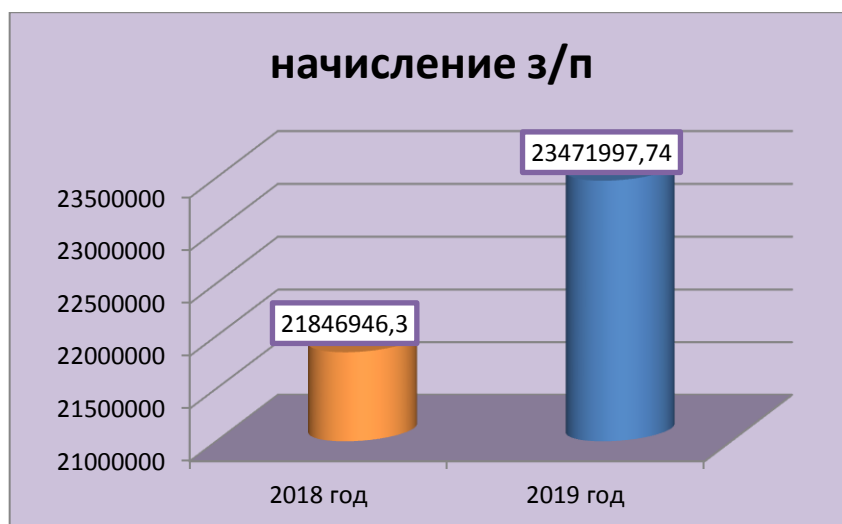
Проводился ремонт сантехники, мебели, косметический ремонт учреждения, а именно проведено оштукатуривание и покраска стен, покраска пола. Проведен ремонт отопительной системы в кабинете рукоделия художественно – эстетического отделения.

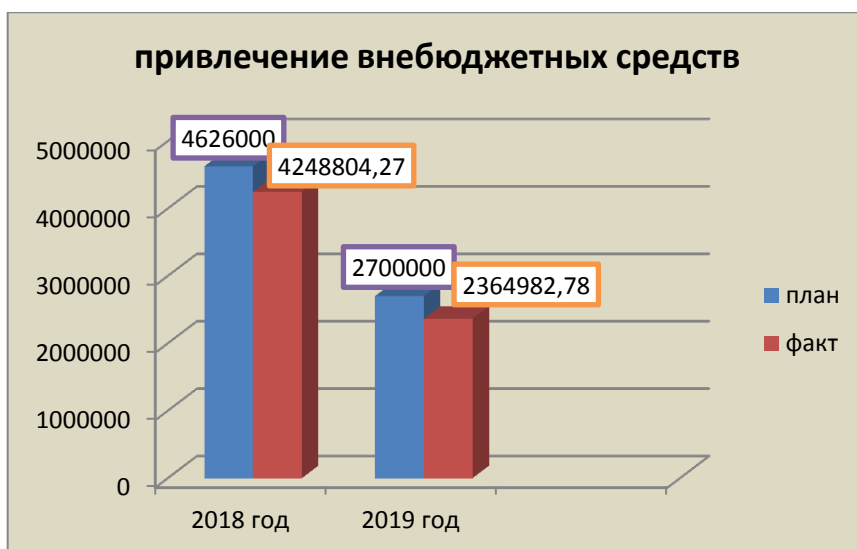
Заключены договора на сумму 200000 рублей на ремонт фасада здания художественно-эстетического отделения и ремонт полов на сумму 38000 рублей в отделении циркового искусства. Проведена техническая экспертиза здания расположенного на Победе 11, с целью определения причин и перечня работ по устранению возникновения разрушительных действий на здание, Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для работников, воспитанников и посетителей учреждения.

Задачу по материально-техническому оснащению МОАУДО «ДДЮ» выполнило в полном объеме. Поставленные задачи по ремонтным работам были проведены не в полном объеме из-за отсутствия финансирования.

14. Финансовое обеспечение







Сумма внебюджетных средств за 2019 год составила 2 364 982,78, из них:
 Платные услуги – 1 640 360,78
 Добровольные пожертвования – 724 622

14.1. Организация платных услуг

МОАУ ДО «ДДЮ» предоставляет платные услуги согласно Положения о платных услугах, принятого на общем собрании работников учреждения и согласовано 10.04.2015 года с начальником Управления образования администрации города Райчихинска. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей в учреждении создан приказ «Об организации платных услуг в 2019-2020 уч.году» от 02.09.2019 года № 48А.

На сайте Дворца есть раздел «Платные услуги», где посетители сайта могут ознакомиться с перечнем платных образовательных услугах и другими документами.

Основными видами платных услуг, оказанных МОАУ ДО №ДДЮ» в 2018-2019 уч.году стали:

- услуг по организации и проведению спектаклей, цирковых и концертных программ;
- услуги по организации проведения ярмарок, вставок-распродаж;
- услуги по организации и проведению городских мероприятий;

Услуги по организации проведения ярмарок, выставок-распродаж – **67 250 руб.** По сравнению с предыдущим годом уменьшился доход ДДЮ от организации и проведения спектаклей, цирковых и концертных программ на 81 048 руб. Доход от проведения ярмарок, выставок-распродаж уменьшился на 82 002 руб.

15. Выводы и предложения:

1. Образовательный процесс в МОАУ ДО «ДДЮ» осуществлялся на основании Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273; Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей; Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г № 196; Санитарно-эпидемиологических правил и нормы (СанПиН 2.4.4. № 3172-14), зарегистрированные Минюстом России 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660; Устава образовательного учреждения; образовательной программы учреждения, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

2. Образовательный процесс имеет необходимое кадровое обеспечение для успешного функционирования Дворца детей и юношества, высок образовательный уровень педколлектива. Наибольший процент от общего количества педперсонала составляют педагоги с большим стажем работы. Педагоги ДДЮ творчески подходят к своей профессиональной деятельности, реализуя авторские и модифицированные образовательные программы, используются инновационные технологии обучения и воспитания, разрабатываются и внедряются новые проекты и программы.

3. Управленческая деятельность в МОАУ ДО «ДДЮ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения, документация ведется в соответствии с нормативными требованиями, система управления находит свое выражение в результатах труда педагогического коллектива, обеспечивает ее развитие и постоянную динамику.

4. В ДДЮ сформирован пакет программ, отличающихся друг от друга ориентацией на различные запросы и потребности детей, их родителей и педагогов, возрастные группы, целеполаганием, содержанием, технологиями реализации, рассчитанных на долгосрочный процесс обучения.

5. Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДЮ способствует созданию среды становления и развития личности культуры воспитанников посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

6. Методическая служба ДДЮ обеспечивает разностороннее творческое развитие личности педагога и повышение его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности, тем самым влияя на эффективность образовательного процесса. Увеличивается количество и качество методической продукции. Педагоги сами являются активными участниками различных конкурсов. Повышается качественная результативность образовательного процесса.

7. В ДДЮ накоплен богатый опыт работы по интеграции общего, профессионального и дополнительного образования. Многолетний опыт взаимодействия ДДЮ с учреждениями культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дворца и его роли в воспитании молодого поколения города.

8. Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году педагогического коллектива учреждения характеризуется положительной динамикой:

- растет число воспитанников и объединений ДДЮ, ставших лауреатами и дипломантами конкурсов, фестивалей, выставок;
- повышается качество образовательных услуг;
- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

Предложения:

1. Задачами кадрового обеспечения на перспективу являются:

- повышение профессионального уровня педагогов (курсы повышения квалификации по плану, участие в семинарах, педсоветах, сетевое взаимодействие и т.д.);
- подготовка к аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, как один из главных стимулов повышения качества образовательного процесса;
- создание условий для роста количества высоко мотивированных педагогов.

2. Совершенствовать взаимосвязь всех направленностей ДДЮ в целях повышения качества образования и воспитания обучающихся.

3. Педагогам:

- постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- оказывать населению платные дополнительные образовательные услуги и укреплять материальную базу учреждения;
- пополнять педагогическое «Портфолио»;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

4. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта в интернет-сообществах, печатных изданиях.

5. Регулярно обновлять сайт ДДЮ.
6. Активизировать работу по прохождению процедуры на получение статуса авторских программ.
7. Вся методическую деятельность направить, в первую очередь, на развитие индивидуального и коллективного опыта педагогов, как необходимое условие совершенствования образовательной деятельности всего учреждения.