

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детей и юношества»
городского округа города Райчихинска

Принята на заседании
Педагогического совета
МОАУДО «ДДЮ»
от «17» 01 2023 г.
Протокол №4



Утверждаю
Директор МОАУДО «ДДЮ»
С.А. Королева
« 17 » 01 2023 г.
Приказ №5 от 17.01. 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Технической направленности
«Начальное техническое моделирование»
Базовый уровень
Возраст обучающихся 7 - 10 лет
Срок реализации 1 год**

Автор-составитель:
Логинова Наталья Владимировна
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

г. Райчихинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	7
1.4. Планируемые результаты	13
Раздел 2 «Комплекс организационно – педагогических условий»	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	23
2.3. Формы аттестации	27
2.4. Оценочные материалы	27
2.5. Методические материалы	28
2.6. Рабочая программа воспитания	31
2.7. Календарный план воспитательной работы	33
Список литературы	34
Приложения	

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование», имеет **техническую направленность, базовый уровень**, составлена для детей в возрасте с 7 до 10 лет и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся на занятиях начального технического конструирования. Занятия направлены на развитие логического, алгоритмического и творческого мышления, способствуют формированию у обучающихся потребности в получении дополнительных знаний в области технического моделирования. Содержанием деятельности обучающихся в объединении «Начальное техническое моделирование» является изготовление динамических (подвижных) поделок посредством моделирования.

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-Р)
3. Приказа Министерства Просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. N 729-р, «Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обуче-

ния, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановлением Правительства Амурской области от 19.05. 2010 г. № 252 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи в Амурской области»;

7. Уставом Муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и юношества» городского округа города Райчихинска.

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

9. Методическими рекомендациями по организации и реализации учебной работы по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ ГАУ ДПО «АМИРО» от 14.02.2022 г.).

Актуальность данной программы заключается в общественной потребности в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в воспитании интереса детей к современной технике. Программа имеет важный аспект – возможность определиться в дальнейшем с выбором занятий в объединениях дополнительного образования: авиамodelьном, судомodelьном, радиотехническом, технического дизайна, робототехники, что также способствует профессиональному самоопределению учащихся.

Отличительные особенности и новизна программы

Программа начального технического моделирования комплексно представляет основы деятельности по конструированию, моделированию динамических и стендовых поделок из различного материала: бумаги, картона, пластика, бросового, природного материала. Для организации образователь-

ной деятельности детей младшего школьного возраста программа предполагает использование игровых технологий.

Новизна программы состоит в том, что содержание включает не только ознакомление с первыми шагами в проектировании, но и самостоятельную творческую деятельность по созданию макетов и моделей простейших технических объектов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, с приобретением навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности. Овладевая навыками моделирования, обучающиеся видят объект не просто на плоскости, а объемную конструкцию (модель), что позволяет более полно оценить этот объект.

Адресат программы

Программа адресована детям от 7 до 10 лет. В этом возрасте дети свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения.

Условия набора обучающихся: Для обучения принимаются все желающие.

Количество обучающихся по программе – 10-15 человек.

Особенности комплектования учебных групп: разновозрастные (обучающиеся младших классов), являющиеся основным составом объединения.

Состав группы - постоянный

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения - 144 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительность одного занятия 45 минут с 10 минутным перерывом между занятиями.

Форма обучения - очная.

Уровень программы – ознакомительный. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение обучающимися знаний и умений по техническому моделированию.

Особенности организации образовательного процесса – традиционная модель реализации программы.

Организационные формы обучения – занятия проводятся по группам, индивидуально, со всем составом.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: формирование начальных технических знаний, творческих познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в творческую деятельность по созданию динамических (подвижных) и неподвижных (стендовых) моделей.

Задачи:

-развивать навыки межличностного общения и коллективного творчества, умение работать в парах, группах, эффективно распределять обязанности, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других.

- воспитывать усидчивость, целеустремленность, отзывчивость.

-способствовать развитию регулятивной структуры деятельности, включающую целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку.

-развитие конструкторских способностей, изобретательности и потребности творческой деятельности

- развитие технического, объемного, пространственного, логического и мышления;

- обучение умению строить простейшие динамические модели;

- обучение владению инструментами и приспособлениями;

- формирование устойчивого интереса к техническому творчеству, умения работать в коллективе, стремления к достижению поставленной цели.

1.3 Содержание программы

Учебный план

Наименование и содержание темы		Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
1.1	Вводное занятие Правила по технике безопасности. Материалы и инструменты.	1	1	2	Беседа. Наблюдение
1.2	Рисунок «Мир, техника, дети».	1	1	2	Беседа. Наблюдение
1.3	Технические понятия, первоначальные и графические знания и умения. Занятие-зачёт	1	1	2	Беседа. Наблюдение
2. Работа с бумагой		4	10	14	
2.1	Правила работы с бумагой. Проведение игр и соревнований с поделками.	1	3	4	Беседа. Наблюдение
2.2	Оригами	2	2	4	Беседа. Наблюдение
2.3	Аппликация	1	3	4	Беседа. Наблюдение
2.4	Занятие-зачёт	-	2	2	Практическая работа
3.Изготовление макетов и моделей из плоских деталей. «Конструкции различных машин и механизмов»		9	19	26	

3.1	Изготовление «Геометрического конструктора» из плотной бумаги или картона (набора геометрических фигур, различных по форме, размерам, цвету).	1	3	4	Беседа. Наблюдение
3.2	Создание силуэтов технических объектов из элементов «Геометрического конструктора» (корабль, грузовой автомобиль)	2	2	4	Беседа. Наблюдение
3.3	Создание силуэтов технических объектов из элементов «Геометрического конструктора» (самолет, подъёмный кран)	2	4	6	Беседа. Наблюдение
3.4	Изготовление (по образцу, рисунку, чертежу, представлению и собственному замыслу) контурных моделей со щелевидными соединениями в «замок» (объемное сердце, ракета).	2	4	6	Беседа. Наблюдение
3.5	Изготовление контурных моделей со щелевидными соединениями в «замок» (ракета, елочка, домик).	2	4	6	Беседа. Наблюдение
Изготовление объёмных макетов и моделей		10	18	28	

3.6	Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: куб, параллелепипед, цилиндр, конус. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность, Геометрические тела как объемная основа предметов и технических объектов	2	2	4	Беседа. Наблюдение
3.7	Создание макетов машин из геометрических фигур	2	4	6	Беседа. Наблюдение
3.8	Изготовление макета грузовика	2	4	6	Беседа. Наблюдение
3.9	Изготовление макетов автомобилей различного назначения	2	4	6	Беседа. Наблюдение
3.10	Изготовление макета автобуса, трамвая	2	4	6	Беседа. Наблюдение
4. Изготовление игрушек и макетов с применением, древесины, фанеры и бросового материала.		7	19	26	
4.1	Изготовление рамки «Солнышко»	2	6	8	Беседа. Наблюдение
4.2	Изготовление рамок для фотографий «Котёнок»	2	6	8	Беседа. Наблюдение
4.3	Изготовление рамки для зеркала «Стимпанк»	2	6	8	
Занятие - зачёт.		1	1	2	Практическая работа
5. Работа над творческим проектом		16	26	42	
5.1	Выбор темы проекта	1	1	2	Беседа. Наблюдение
5.2	Составление технологической карты	1	3	4	Беседа. Наблюдение
5.3	Изготовление выбранного изделия	8	8	16	Беседа. Наблюдение

5.4	Расчет себестоимости изделия	1	3	4	Беседа. Наблюдение Практическая работа
5.5	Оформление пояснительной записки проекта	1	3	4	Беседа. Наблюдение
5.6	Выполнение презентации творческого проекта	2	4	6	Беседа. Наблюдение Практическая работа
5.7	Подготовка тезисов к защите творческих проектов	1	1	2	Беседа. Наблюдение
5.8	Предзащита творческого проекта	1	1	2	Беседа. Наблюдение Практическая работа
5.9	Защита творческого проекта		2	2	Беседа. Наблюдение Практическая работа
6.	Заключительное занятие. Итоговая выставка.	1	1	2	Выставка
ИТОГО:		50	94	144	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Правила по технике безопасности. Материалы и инструменты. Значение техники в жизни людей. Достижения современной науки и техники. Показ готовых поделок. Порядок и план работы объединения.

2. Выполнение рисунка «Мир, техника, дети» по памяти и по представлению с целью привития знаний технического творчества. Закрепление, углубление и расширение знаний о чертежных инструментах и принадлежностях. Их назначение и правила пользования. Знакомство с линиями чертежа: линия видимого контура, линия невидимого контура, линия сгиба или центровая линия, сплошная тонкая. Расширение понятий об осевой симметрии, симметричных фигурах и деталях плоской формы.

Практическая работа: Упражнения в проведении параллельных и перпендикулярных линий в процессе изготовления таблиц для расписа-

ния занятий, списка объединения, часового циферблата, шкалы компаса с обозначением румбов и др.

Форма контроля: занятие-зачёт.

2. Работа с бумагой

Знакомство с подготовкой рабочего места для работы с бумагой, со свойствами бумаги, основными рабочими операциями в процессе практической работы с бумагой (сгибание, складывание, резание, склеивание и др.). Правила сгибания, складывания, резания. Выполнение разметки деталей по шаблону.

Практическая работа: Изготовление моделей «летающее крыло», простейшего планера и игрушек. Проведение игр и соревнований с поделками.

Оригами. Модульное оригами. Сгибание - одна из основных рабочих операций в процессе практической работы с бумагой. Правила сгибания, складывания. Порядок и направление сгибов.

Практическая работа. Изготовление поделок путем сгибания бумаги: парашют, воздушный змей, лодочка, кораблик, прыгающая лягушка, водяная бомбочка, рыба, птица и др.

Различные виды аппликаций: на твердой основе, на мягкой основе (панно), на объемных жестких формах. Наклеивание деталей аппликации.

Практическая работа. Выполнение аппликации: кораблик, машина, комета Галлея, ночной город. Изготовление частей мотивов орнаментов.

Занятие-зачёт

Изготовление поделок из бумаги и картона

Понятие о контуре, силуэте технического объекта.

Расширение и углубление понятий о геометрических фигурах.

Сопоставление формы окружающих предметов, частей машин и других технических объектов с геометрическими фигурами. Занятие- экскурсия на улицы города, вокзал и т.д. для зрительного изучения форм и конструкций различных машин и механизмов. Принципы работы и устройство некоторых несложных технических объектов.

Практическая работа. Изготовление «Геометрического конструктора» из плотной бумаги или картона (набора геометрических фигур, различных по форме, размерам, цвету). Создание силуэтов технических объектов из элементов «Геометрического конструктора» (корабль, грузовой автомобиль, самолёт, подъёмный кран, светофор, весы и др.). Изготовление (по образцу, рисунку, чертежу, представлению и собственному замыслу) контурных моделей со щелевидными соединениями в «замок» (объёмное сердце, ракета, елочка, домик). Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: куб, параллелепипед, цилиндр, конус. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность, Геометрические тела как объемная основа предметов и технических объектов.

Практическая работа. Создание макетов машин из геометрических фигур и тел. Макет грузовика: основание (картонный прямоугольник), колеса (цилиндры), кузов и кабина (параллелепипеды), двигатель (куб). Макеты автомобилей различного назначения: рама (картонный прямоугольник), колёса (диски на осях), кузова (различные геометрические тела и их комбинации).

Занятие-зачёт.

Изготовление игрушек и макетов с применением бросового материала.

Применение бумаги, картона, ткани, древесины, жести и проволоки в быту и на производстве. Инструменты и способы обработки указанных материалов. Способы разметки деталей простой формы на разных материалах. Способы и приемы отделочных работ. Правила безопасной работы.

Практическая работа. Изготовление зеркала «Солнышко», игольницы «Цветик-многоцветик», рамок для фотографий «Котёнок» и «Аленький цветочек».

Занятие-зачёт.

Работа над творческим проектом.

Выбор темы проекта. Составление технологической карты. Изготовление выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Оформление пояснительной записки проекта. Выполнение презентации творческого проекта. Подготовка тезисов к защите творческих проектов. Предзащита творческого проекта. Защита творческого проекта.

Заключительное занятие.

Подведение итогов работы за год. Проведение итоговой выставки технического творчества. Перспектива работы объединения на следующий год.

1.4 Планируемые результаты

-развиты навыки межличностного общения и коллективного творчества, умение работать в парах, группах, эффективно распределять обязанности, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность других;

- воспитана усидчивость, целеустремленность, отзывчивость;

-развита регулятивная структура деятельности, включающая целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), развито прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия);

- развиты конструкторские способности, изобретательность и потребность в творческой деятельности;

- развито пространственное, логическое и мышление;

- обучены умению строить простейшие динамические модели;

- обучены владению инструментами и приспособлениями;

- сформирован начальный интерес к техническому творчеству, умение работать в коллективе, стремление к достижению поставленной цели и самосовершенствованию.

Обучающиеся будут знать:

- правила безопасности труда и логичной гигиены при обработке различных материалов;
- название и назначение инструментов для обработки бумаги, картона, бросового и других материалов. Правила пользования этими инструментами;
- приемы разметки (на просвет, с помощью шаблона, линейки, угольника, циркуля);
- способы соединения деталей из бумаги и картона (приклеивание внахлест и в торец, соединение проволокой, нитками, щелевым замком).

Обучающиеся будут уметь:

- составлять рисунки, схемы, эскизы; определять название детали и материал для ее изготовления. Анализировать свойства материалов, подходящих для данной работы;
- определять порядок действий, планировать этапы своей работы;
- выполнять новые приемы моделирования и обработки материалов, предложенные программой повторяя представленный образец, внося в него частичные изменения, а также создавая образ по собственному замыслу.

РАЗДЕЛ № 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	11	13.00-13.45 13.55-14.40	Традиционное занятие, игра	2	Правила по технике безопасности. Материалы и инструменты.	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение
2	09	13	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Рисунок «Мир, техника, дети».	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
3	09	18	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Технические понятия, первоначальные и графические знания и умения. Занятие-зачёт	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
4	09	20	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Правила работы с бумагой. Проведение игр и соревнований с поделками.	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
5	09	25	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Оригами	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
6	09	27	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Аппликация	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
7	10	2	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Занятие-зачёт	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
8	10	4	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление «Геометрического конструктора» из плотной бумаги или картона (набора	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа

						геометрических фигур, различных по форме, размерам, цвету).		
9	10	9	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление «Геометрического конструктора» из плотной бумаги или картона (набора геометрических фигур, различных по форме, размерам, цвету).	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
10	10	11	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Создание силуэтов технических объектов из элементов «Геометрического конструктора» (корабль, грузовой автомобиль)	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
11	10	16	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Создание силуэтов технических объектов из элементов «Геометрического конструктора» (корабль, грузовой автомобиль)	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
12	10	18	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Создание силуэтов технических объектов из элементов «Геометрического конструктора» (корабль, грузовой автомобиль)	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
13	10	23	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Создание силуэтов технических объектов из элементов «Геометрического конструктора» (самолет, подъемный кран)	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
14	10	25	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Создание силуэтов технических объектов из элементов	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа

						«Геометрического конструктора» (самолет, подъемный кран)		работа
15	10	30	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Создание силуэтов технических объектов из элементов «Геометрического конструктора» (самолет, подъемный кран)	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
16	11	1	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление (по образцу, рисунку, чертежу, представлению и собственному замыслу) контурных моделей со щелевидными соединениями в «замок» (объемное сердце, ракета).	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
17	11	6	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление (по образцу, рисунку, чертежу, представлению и собственному замыслу) контурных моделей со щелевидными соединениями в «замок» (объемное сердце, ракета).	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
18	11	8	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление (по образцу, рисунку, чертежу, представлению и собственному замыслу) контурных моделей со щелевидными соединениями в «замок» (объемное сердце, ракета).	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
19	11	13	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление контурных моделей со щелевидными соединениями в «замок» (раке-	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа

						та).		
20	11	15	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление контурных моделей со щелевидными соединениями в «замок» (елочка).	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
21	11	20	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление контурных моделей со щелевидными соединениями в «замок» (домик).	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
22	11	22	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: куб, параллелепипед, цилиндр, конус. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность, Геометрические тела как объемная основа предметов и технических объектов.	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
23	11	27	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Первоначальные понятия о простейших геометрических телах: куб, параллелепипед, цилиндр, конус. Элементы геометрических тел: грань, ребро, вершина, основание, боковая поверхность, Геометрические тела как объемная основа предметов и технических объектов.	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
24	11	29	13.00-13.45	Практические	2	Создание маке-	МОАУДО	Беседа.

			13.55-14.40	ские занятия, игра		тов машин из геометрических фигур и тел.	ДДЮ	Наблюдение Практическая работа
25	12	4	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Создание макетов машин из геометрических фигур и тел.	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
26	12	6	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Создание макетов машин из геометрических фигур и тел.	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
27	12	11	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление макета грузовика	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
28	12	13	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление макета грузовика	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
29	12	18	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление макета грузовика	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
30	12	20	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление макетов автомобилей различного назначения	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
31	12	25	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление макетов автомобилей различного назначения	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
32	12	27	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление макетов автомобилей различного назначения	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
33	01	08	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление макета автобуса, трамвая.	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
34	01	10	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление макета автобуса, трамвая.	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
35	01	15	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия	2	Изготовление макета автобуса,	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение

				тия, игра		трамвая.		ние Практическая работа
36	01	17	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление рамки «Солнышко»	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
37	01	22	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление рамки «Солнышко»	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
38	01	24	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление рамки «Солнышко»	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
39	01	29	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление рамки «Солнышко»	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
40	01	31	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление рамок для фотографий «Котёнок»	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
41	02	5	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление рамок для фотографий «Котёнок»	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
42	02	7	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление рамок для фотографий «Котёнок»	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
43	02	12	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление рамок для фотографий «Котёнок»	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
44	02	14	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление рамки для зеркала «Стимпанк»	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
45	02	19	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление рамки для зеркала «Стимпанк»	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
46	02	21	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление рамки для зеркала «Стим-	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Прак-

						панк»		тическая работа
47	02	26	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Занятие - зачёт.	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
48	02	28	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Выбор темы проекта	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
49	03	4	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Составление технологической карты	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
50	03	6	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Составление технологической карты	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
51	03	11	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление выбранного изделия	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
52	03	13	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление выбранного изделия	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
53	03	18	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление выбранного изделия	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
54	03	20	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление выбранного изделия	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
55	03	25	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление выбранного изделия	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
56	03	27	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление выбранного изделия	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
57	04	1	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление выбранного изделия	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа

								работа
58	04	3	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Изготовление выбранного изделия	МОАУДО ДДЮ	Практическая работа
59	04	8	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Расчет себестоимости изделия	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
60	04	10	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Расчет себестоимости изделия	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
61	04	15	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Оформление пояснительной записки проекта	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
62	04	17	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Оформление пояснительной записки проекта	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
63	04	22	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Выполнение презентации творческого проекта	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
64	04	24	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Выполнение презентации творческого проекта	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
65	04	29	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Подготовка тезисов к защите творческих проектов	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
66	05	6	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Предзащита творческого проекта	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
67	05	8	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Защита творческого проекта	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
68	05	13	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Защита творческого проекта	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
69	05	15	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Защита творческого проекта	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение

				тия, игра				ние Практическая работа
70	05	20	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Защита творческого проекта	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
71	05	22	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Заключительное занятие. Итоговая выставка.	МОАУДО ДДЮ	Беседа. Наблюдение Практическая работа
72	05	27	13.00-13.45 13.55-14.40	Практические занятия, игра	2	Подведение итогов и анализ работы за год	МОАУДО ДДЮ	Выставка

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется учебный кабинет, который соответствует санитарным правилам: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кабинет имеет хорошее освещение и возможность проветриваться. С целью создания оптимальных условий для обучения была создана предметно-развивающая среда:

- Стеллаж для организации выставки. Шкаф для хранения таблиц, дисков, пособий, справочных материалов.
- Бумага для принтера, СД – диски, папки для бумаг.
- Иллюстративный материал (таблицы, фотоматериалы, рисунки).
- Канцелярские принадлежности.
- Бросовый материал.

- Природный материал: веточки, скорлупа грецких орехов, листья.
- Раздаточный материал (карточки, таблички с алгоритмами выполнения заданий).
- Методические пособия: Дидактические игры.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал и техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводные основы конструирования				
1.1	Вводное занятие	Беседа	Словесные, наглядные, практические	Диагностические тесты, инструкция по технике безопасности, работы воспитанников предыдущих лет обучения	Стартовая диагностическая методика
1.2	Материалы и инструменты	Объяснение	Словесные, наглядные, практические	Ножницы, различные виды бумаги, ластик, карандаши, клей, нож, циркуль	Опрос, беседа
1.3	Знакомство с технической деятельностью человека	Рассказ, Беседа,	Словесные, наглядные, практические	Электронная презентация, слайдовые фильмы, мультимедийный проектор	Опрос, беседа

1.4	Знакомство с некоторыми условными обозначениями графических изображений	Объяснение	Словесные, наглядные, практические	Образцы графических изображений, чертежей	Опрос, беседа
2	Конструирование				
2.1	Конструирование поделок путём сгибания бумаги	Групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Шаблоны, чертежи, образцы моделей Чертёжный инструмент, клей, режущий инструмент	Самооценка и коллективная оценка модели, выставка лучших моделей
2.2	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из плоских деталей	Групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Эскизы, образцы моделей, технологическая карта изготовления моделей Материалы: плотная бумага, картон, цветная бумага, краска. Инструмент: чертёжный инструмент, клей, режущий инструмент, кисти	Оценка качества изготовления, чувство в соревнованиях.
2.3	Конструирование макетов и моделей технических объектов и игрушек из объёмных деталей	Групповая, индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Эскизы, образцы моделей, технологическая карта изготовления моделей Материалы: плотная бумага, картон, цветная бумага, краска. Инструмент: чертёжный инструмент, клей, режу-	Оценка качества изготовления, чувство в соревнованиях.

				щий инструмент, кисти	
2.4	Работа с наборами готовых деталей	Индивидуальная	Словесные, наглядные, практические	Технологические схемы, образцы Материалы: фанера (готовый набор), краска Инструмент: режущий инструмент, наждачная бумага, кисти	Самооценка и коллективная оценка модели, выставка лучших моделей
3	Творческие проекты	Индивидуальная, групповая	практические	Эскизы, образцы моделей, Материалы: плотная бумага, картон, цветная бумага, краска готовый набор деталей. Инструмент: чертёжный инструмент, режущий инструмент, кисти	Защита проектов
4	Заключительное занятие. Подведение итогов и анализ работы за год	Беседа	Словесные, наглядные, практические	Диагностическая методика Тест	Итоговая диагностическая методика выставка лучших моделей

Сканер, принтер. Компьютеры, с установленным программным обеспечением Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, Adobe Photoshop. Компьютерные презентации по темам программы.

При подготовке к занятиям можно использовать «Пинтерест». «Пинтерест» — это поисковый инструмент, где можно выбирать и использовать

информационных материалов на занятиях. К данной программе составлен список ссылок к мастер - классам по темам программы.

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Оценка готовых работ, наблюдение, беседы.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

аналитический материал по итогам проведения диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, открытое занятие.

2.4 Оценочные материалы

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

текущий контроль (в течение всего учебного процесса) – проводится после прохождения каждой темы, форма проведения – наблюдение, беседа, выполнение практических заданий.

Итоговый контроль – проводится в конце учебного года обучения (май) и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: выставка творческих работ. Результаты фиксируются в оценочном листе

Фамилия, имя ребенка	Умение создавать замысел (образ будущей работы)	Умение определять средства его реализации	Умение отбирать материал по форме, цвету, величине в определенном сочетании	Умение практически осуществлять намеченное	Умение работать с инструментом	Положительное отношение к процессу деятельности и к её результату

Критерии оценки

Низкий уровень – обучающиеся не справляются с заданием (0 баллов).

Средний уровень – при выполнении задания воспитанник допустил 1 ошибку (1 балл).

Высокий уровень – всё задание выполнено, верно (2 балла).

Также итоговой формой контроля по программе предполагается организация выставки готовых работ и творческое портфолио обучающихся.

Работы могут быть представлены на конкурсах, выставках различных уровней. При отслеживании результатов учитываются индивидуальная траектория «прохождения» изучаемых тем.

Критерии оценки итоговой диагностики:

0 – низкий уровень (удовлетворительно): учащиеся не обладают элементарными знаниями, основными способами действий;

1 – средний уровень (хорошо): умеет использовать полученные знания при выполнении практических работ, владеет элементарными нормами и технологиями:

2 – высокий уровень (отлично): освоение программы в полном объёме, выполняет качественно работу, применяя творчество и любознательность, умеет оказывать помощь в работе с учащимися.

Каждый учащийся оценивается индивидуально по каждому показателю.

2.5 Методические материалы

Методы обучения:

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные (рассказ, беседа),
- наглядные (иллюстрация, демонстрация и др.),
- практические
- индукция и дедукция,
- репродуктивные и проблемно-поисковые (от частному к общему, от общего к частному),
- методы самостоятельной работы и работы под руководством педагога;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:
- познавательные игры,
- создание ситуаций успеха,

- разъяснение,
- поощрение и порицание.

Формы организации образовательного процесса:

Коллективная, групповая, индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

Традиционные занятия, практические, занятия-игры, творческая мастерская.

Педагогические технологии:

Проектная технология обучения. Цель использования: формировать познавательный интерес к конструированию поделок и динамических игрушек, творческие способности и развитие познавательной активности обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей

Информационно – коммуникативные технология. С целью знакомства со способами работы с информацией разных видов и на разных носителях.

Технология личностно-ориентированного обучения. Цель: максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей дошкольника на основе использования имеющегося у него опыта.

Алгоритм учебного занятия:

Организованная деятельность имеет свою структуру и включает в себя 4 части, направленные на решение задач и несущие определенную нагрузку школьников

– 1 часть занятия – организационная – занимает $\frac{1}{4}$ от всего занятия. Задача: подготовка детей к работе. Содержание: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активация внимания.

– 2 часть – основная – занимает $\frac{2}{4}$ от всего занятия. Усвоение новых знаний и способов действий. Задача: обеспечение восприятия. Используются задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей. Применяются практические задания, которые сочетаются с объ-

яснением правил. На занятии закрепляются знания и способы действий. Применяются тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

– 3 часть – итоговая – занимает $\frac{1}{4}$ от всего занятия. Дается анализ, и оценка успешности достижения цели и намечается перспектива последующей работы.

– 4 часть – рефлексия – мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность выполненной поделки.

Дидактические материалы:

иллюстрации к темам, таблицы, схемы, фотографии, памятки «Этапы работы». Подборка мастер-классов к занятиям, иллюстраций, дидактические игры. Образцы изделий.

Оценочные материалы по практической работе

Критерии оценки	Степень освоения программы		
	Общекультурный	Прикладной	Творческий
Композиционное решение и цветовое решение	Неуравновешенная композиция.	Выдержано.	Нестандартное композиционное решение с учетом существующих норм.
Соответствие тематике	Соответствует заявленной тематике, стандартизированное решение.	В полной мере соответствует заявленной тематике.	Соответствует заявленной тематике, с элементами собственного видения.
Технология выполнения работы	Имеются замечания по технологии выполнения работы.	Технология выполнения работы выдержана с учетом требований.	Технология выполнения работы выдержана с учетом требований и дополнена новыми элементами с использованием дополнительной техники.

Качество работы	Имеются замечания по качеству выполненной работы, что сказывается на внешнем виде изделия.	Имеются незначительные замечания по качеству выполненной работы.	Работа выполнена качественно.
Презентация творческой работы	Не достаточно логично выстроена защита работы. Защита работы опора на конспект. Не может четко ответить на вопросы	Защита работы структурирована Отвечает по сути темы на большинство вопросов.	Защита работы структурирована, логична. Дает четкие грамотные ответы на большинство вопросов.
Уровень освоения программы	до 60%	61-80%	более 80%

Промежуточная аттестация в форме защиты творческой работы. Оценочные материалы по творческой работе (теоретическая)

Критерии оценки	Степень освоения программы		
	Общекультурный	Прикладной	Творческий
Социальная значимость проекта (актуальность, новизна)	Проект актуален, не отличается новизной, малая практическая значимость	Проект актуален, отличается новизной, недостаточная практическая значимость.	Проект актуален, отличается новизной, имеет практическую значимость.
Соответствие цели и задач предполагаемым результатам проекта	Сформулированы нечетко или сформулированы четко, но результаты работы не соответствуют поставленным целям и задачам	Сформулированы четко с учетом целевой аудитории, результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам частично	Сформулированы четко с учетом целевой аудитории, результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам полностью
Соответствие выбранных форм и методов работы целям проекта	Определение механизма реализации и календарного плана, определение возможных рисков, и предложения по их решению. Экономика проекта, смета.		
Перспективность, реальность проекта	Команда и партнеры проекта, продукт (результат) проекта, методы оценки результата проекта, дальнейшая реализация проекта		
Уровень освоения программы	до 60%	61-80%	более 80%

Оценочные материалы по творческой работе (практическая)

Критерии оценки	Степень освоения программы		
	Общекультурный	Прикладной	Творческий
Качество публичной защиты	Непоследовательное изложение работы.	Информацию излагает структурировано, представляет информацию не в полном объеме.	Представляет свою работу четко, грамотно, аргументировано, эмоционально.
Качество ответов на вопросы	Не может четко ответить на вопросы	Отвечает по сути темы на большинство вопросов	Дает четкие грамотные ответы на большинство вопросов
Мультимедийная презентация	Недостаточное качество подачи материала. Иллюстративный материал не	Качество подачи материала (обоснованность	Презентация дополняет доклад, наличие
	соответствует требованиям (много текстовой информации, спецэффектов). Презентация дублирует доклад.	разделения на слайды), раскрытие темы. Оптимизация графики, единство дизайна всей презентации.	дополнительной информации по теме, ссылки на источники информации.
Уровень освоения программы	до 60%	61-80%	более 80%

2.6 Рабочая программа воспитания

1. Цель и особенности организуемого воспитательного процесса.

Цель: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

Особенности и содержание деятельности.

Направления в воспитании: нравственное воспитание, гражданско-патриотическое.

Формы и содержание деятельности.

Праздники. Урок безопасности. Конкурсы

2.7 Календарный план воспитательной работы

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3.5	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием дополнительной программы (методики проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Аналитическая справка
Октябрь	3.2	2	Настольная игра «Дрова»	Развитие творческого и технического воображения, командообразование, воспитание соревновательного духа	Чел./% Отзывы детей
Ноябрь	3.5	1	Информирование родителей об успехах и проблемах ребенка	Индивидуальная беседа с родителями.	Чел./% Информационная справка
Декабрь	3.2	1	Рождественская мастерская	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Чел./% Отзывы Информационная справка
Январь	3.2	1	Культурно-массовые мероприятия	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Чел./% Отзывы
	3.2	1	Онлайн-игры и задания	Включение интерактивных форм и видов деятельности	Фото Отзывы детей
Февраль	3.2	1	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 Марта	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование	Чел./% Отзывы
Март					
Апрель	3.1	3	Районный конкурс детских творческих коллективов «Эхо Отечества»	Формирование реестра одаренных детей Воткинского района.	Занесение результатов в базу одаренных детей

Май	3.5	2	Открытое занятие для родителей	Демонстрация полученных знаний и умений, развитие личности ребенка с помощью родителей при их активном участии.	Чел./% Отзывы
	3.2	1	Решение ребусов и отгадывание загадок	Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении ДО	Фото Отзывы детей
	3.2	2	Выставка «Наши достижения»	Демонстрация полученных знаний и умений	Чел./% Отзывы
ИТОГО		16			

Планируемые результаты:

- знать и любить свою Родину;
- проявлять миролюбие, толерантность
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно;
- уважать старших, выполнять посильную работу для обучающегося помогая старшим, доводить начатое дело до конца.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Богоявленская, Д. Б. Психология творческих способностей. М.: Академия, 2002. - 352 с.

4. Куцакова, Л.В. «К новым технологиям по художественно-интеллектуальному развитию детей». М. МИПКРО. 1997. - 423 с.

5. Новоселова, С. Л., Зворыгина Е.В., Парамонова Л.А. Всестороннее воспитание детей в игре. / Под ред. С.Л. Новоселовой. М.: Просвещение, 2002. - 351 с.

6.Тарловская, Н. Ф., Л.А. Топоркова «Обучение детей конструированию и ручному труду». М. «Просвещение». «Владос». 2002. - 215 с

Для обучающихся:

1. Долженко, Г.И. 100 поделок из бумаги. – Ярославль: Академия развития, 2002.

2. Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. – М.: ЗАО «ИД КОН» - Лига Пресс» 2002.

3. Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. – М.: ЗАО «Эдипресс-конлига», 2004.

4. Нагибина, М.И. Из простой бумаги мастерим как маги, - Ярославль Академия развития, 2001.

5. Русакова, М. А., Подарки и игрушки своими руками - М., 2000

6. Столярова, С.В. Я машину смастерю - папе с мамой подарю. Моделирование автомобилей из бумаги и картона. -Ярославль, 2000.

Для родителей:

1. Афонькин, С., Афонькина, Е. Уроки оригами в школе и дома, - М.: Рольф Аким. 1999.

2. Парамонова, Л., Урадовских Г. Роль конструктивных задач в формировании умственной активности (старший дошкольный возраст) // Дошкольное воспитание - 2000 - № 7 - С.46-49

3. Шпаковский, В.О. Для тех, кто любит мастерить. - М., 1990.

Электронные ресурсы:

https://www.pinterest.ru/?rcpt=673921669147974580&utm_campaign=activity&e_t=cc19ead905c94a9e9153e6af6d3f1027&e_t_s=header&utm_source=31&utm_medium=2003 Дата обращения 10.02.2023 г.

