

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 24.12.21г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУДО «ДДЮ»

С.А.Королева

24.12.2021г



Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и творчества» городского округа города Райчихинска Амурской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успешности и аттестации обучающихся по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детей и юношества» (далее - Учреждение), регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и аттестации.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемыми результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;

- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый.

2.4.1. Входная диагностика позволяет определить уровень знаний, умений и навыков, компетенций у обучающегося, чтобы выяснить, насколько ребенок готов к освоению данной программы. Входная диагностика проводится в случае, если это предусмотрено условиями набора обучающихся.

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности.

3. Организация контроля

3.1. Входная диагностика проводится в случае, если это предусмотрено условиями набора обучающихся.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируется педагогом в карте самообследования педагога.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется протоколы.

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формируется педагогом самостоятельно

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются заместителем директора по УВР совместно с педагогами.

4.4. Результаты проведения аттестации в творческих объединениях Учреждения обобщаются в карте самообследования педагога и выносятся на обсуждение на педагогический или методический совет.

4.5. Результаты аттестации заносятся в аналитический отчет по итогам учебного года и используются для самообследования Учреждения.

4.6. На основании результатов аттестации обучающихся, производится мониторинг качества выполнения Программ в детских объединениях и успешности обучающихся Учреждения.

4.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия на Педагогическом совете и утверждении директора Учреждения.

